دولة الامارات العربية المتحدة
جامعة الامارات العربية المتحدة
مركز التعليم الجامعي الأساسي



أدوات الربط في العربية المعاصرة

الطبعة الثانية

تأليف

الدكتور أحمد طاهر حسنين
الأستاذة ناريمان نائلي الوراقي

سلسلة كتب اللغة العربية للمستوى الجامعي ٥

دولة الإمارات العربية المتحدة
جامعة الإمارات العربية المتحدة
مركز التعليم الجامعي الأساسي





أدوات الربط في العربية المعاصرة

الطبعة الثانية

تأليف

دكتور أحمد طاهر حسنين
الأستاذة ناريمان نائلي الورّاقي

سلسلة كتب اللغة العربية للمستوى الجامعي ٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيم

صمم برنامج اللغة العربية ، وأشرف وشارك في إعداد
المادة التعليمية له : الدكتور أحمد طاهر حسنين



صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
رئيس الدولة



معالي الشيخ نهيان بن مبارك آل نهيان

وزير التعليم العالي والرئيس الأعلى للجامعة

الإهداء

إلى صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان :

رئيس الدولة

الوالـــد .. والإنســــان ،

ومصدر فخار العرب في كل مكان .

وإلى معالي الشيخ نهيان بن مبـارك آل نهيان :

وزير التعليم العالي ، والرئيس الأعلى للجامعة .

الرائد لتحقيـق حلم الأجيـال في تطوير الجامعة ،

وتأسيس برنامج التعليم الجامعي الأساسي ،

للطالــب ... وللمســتقبل .

الفهرس

المقدمة

مهارة الكتابة الصحيحة باللغة العربية الفصحى مطمح يستهدفه الكثيرون . ولهذه المهارة أعمدة تقوم عليها ، وبقدر تشييدها على أسس متينة ، بقدر مايجيء التعبير رصينا متوائما مع الصحة والدقة والوضوح ، وكلها أمور لغوية يستهدفها أي كاتب جادّ ، كي يجعل من نفسه فاهما للموقف ، موصّلا للهدف ، بل ويجعل رسالته التحريرية مفهومة في سياقاتها اللغوية والاجتماعية بشكل عام .

من أعمدة الكتابة بالعربية الفصحى - بالطبع إلى جانب الأفكار وطريقة تنظيمها - أن يتقن الكاتب القواعد النحوية في صورتها الشاملة ، وهي الصورة التي تمدّ الدارس بأفكار التوافق ، والمطابقة ، والعدد ، وكذا الحركة الإعرابية ، ومايستلزم ذلك من استظهار الأساسات النحوية والصرفية والأسلوبية التي تحكم كل هذا ، وتعين عليه .

ومن الأعمدة كذلك : تلك اللبنات الممثّلة في الرموز الكتابية ومدى اتفاقها مع قواعد الإملاء واصطلاحات الضبط والرسم الكتابيّ ، ومايتبعها من أداء شكليّ في كتابة المفردة فالجملة ، فالفقرة ، فالموضوع .

ورغم أهمية كل القواعد النحوية والقواعد الإملائية واللغوية ، واعتبار كل منهما من الأعمدة الكتابية ، فإن العمود الفقري لهذا كله هو : **أدوات الربط** ، التي ينبغي أن

تعطى اهتماما مكثفا ، نظراً لأهميتها القصوى في الكتابة ، حيث تربط بين عناصر الجملة الواحدة ، أو تتعدى ذلك إلى الربط بين عناصر الجمل ككل . وهي من هذه الزاوية تشكّل مهارة مهمة يستهدفها كل من أراد أن يجيء تعبيره متّسقا ومتوازنا على مستوى الجملة أو الفقرة أو الموضوع ككل .

إن الكاتب قد يحتاج - حين التعبير التحريري أو الكتابيّ - إلى استخدام الوسائل والمعينات الأسلوبية ، فقد يحتاج مثلا إلى رابطة يبدأ بها جملة جديدة ، أو أخرى يستطرد بها إلى فكرة موافقة أو مخالفة ، وأحيانا إلى رابطة ينتقل منها إلى استنتاج رأي ، أو تعليل وجهة نظر ، وما إلى ذلك..

والكاتب في هذه الظروف وغيرها يجد من الضروريّ أن يكون على بيّنة من أمر هذه الروابط جميعها ، وعليه في الوقت ذاته أن يفقه الأسرار الكامنة في فصائلها المتنوعة ، حيث يكون لكل فصيلة سياقها الخاص الذي يتطلبها ، بحيث لايفيد فيه غيرها .

أ - فهناك أدوات ربط ، تربط بين الكلمات أو الجمل التي يكون بينها نوع من التقارب في المعنى أو درجة الحكم ، أو أية علاقات معنوية أخرى ، وهذه الأدوات هي :

و / فـ / ثم / بالإضافة إلى / كذلك / كما أنّ . . . وغيرها .

ب - وهناك أدوات ربط تساعد على تقديم التصورات التي تناقض الفكرة الرئيسية ، أو تختلف معها بسبب أو آخر ، وهذه مثل :

بل / لكن / إنما / رغم / مع أن . . . وهكذا .

ج - وهناك روابط تمهّد لتعليل فكرة ، أو استنتاج رأي ، وذلك مثل :

بسبب / بفضل / حيث إن / لكي / نتيجة لـ / ومن ثمّ .

د - على أن ثمة فصيلة أخرى من الروابط قد يحتاجها الكاتب لغرض خاص ، كأن يريد مثلا أن يقيّد فكرته ، أو يجعلها مشروطة ، أو أنه يودّ إعطاء تفصيلات على نحو أو آخر ، وهنا قد تسعفه أدوات ربط ، مثل :

لو لم / إما ـــــ أو / لا ـــــ ولا / سواء ـــــ أو .

هـ - وربما احتاج الكاتب كذلك إلى روابط أخرى تعينه على تجسيم فكرة زمنية على نحو خاص ، وذلك مثل :

قبل ـــــ بـ / بعد ـــــ بـ /

لم يمض على ـــــ حتى /

مالبث أن ـــــ حتى /

وغير ذلك كثير ، مما استوعبه هذا الكتاب قدر الاستطاعة .

تصميم الدروس في هذا الكتاب يكاد يكون متشابها ، يبدأ الدرس بوضع **الروابط** المراد التدريب عليها داخل مربع ، مع إيراد أنماطها المختلفة ، يتبع ذلك نص تتمثل فيه هذه الروابط ، ويلحق به عدد من **الأمثلة** ، مشفوعة بملاحظات شارحة كلما دعت الحاجة إلى ذلك . وفي النهاية ، تجيء **التدريبات** - وهي الغاية هنا - لتعزّز من استخدام الروابط في سياقاتها المتنوعة .

وروعي في هذه التدريبات أن تتدرج من السهل إلى الصعب ، ثم إلى الأكثر تعقيداً . ولذلك فهي تتدرج من " ملء فراغ " إلى " تكميل " أو " تبديل " وأخيرا " تأليف " أو إصدار جمل ، أو كتابة فقرات متكاملة ، على نفس النمط الذي يكون الطالب قد تدرّب عليه وهضمه . وهذا النوع الأخير من التدريبات قصد به تغطية الواجبات المنزلية .

من المفيد هنا أن نشير إلى أنه قد تم استقاء النصوص هنا من عدة مصادر ، وقد جاءت متنوعة الأسلوب والمضمون .

ولأن الهدف هنا يختلف عن هدف النصّ الأصلي في كتابه ، فقد أعطينا أنفسنا حرية التصرّف في النص بمايتلاءم وهدف جعله موضوعا لمادة تعليمية .

نصيحتنا للطالب / للطالبة ، استيعاب المادة المعروضة ، ومداومة التدرّب عليها ، وتقليدها أولا ، ثم تجاوز ذلك إلى مرحلة الإبداع في الكتابة ، على أسس سليمة .

ورجاؤنا لزملائنا من المدرسين والمدرسات أن يبذلوا جهدهم مع الطلاب ، في تقريب مادة الكتاب إليهم بالطريقة التي يرونها مناسبة ، سواء داخل الصف أو خارجه .

إن كان من كلمة أخيرة ، فهي إسداء الشكر جزيلا وموفورا إلى أسرة جامعة الإمارات العربية المتحدة ، وعلى رأسها **معالي الشيخ نهيان بن مبارك آل نهيان** ، وزير التعليم العالي ، والرئيس الأعلى للجامعة ، والذي يرجع إلى جهوده في تأسيس برنامج التعليم الجامعي الأساسي ، مجيء هذا الكتاب حلقة متواضعة تأخذ مكانها بين جاراتها ، في " سلسلة كتب اللغة العربية للمستوى الجامعي " . ونخص بالشكر سعادة الدكتور / علي عبدالعزيز الشرهان ، مدير المركز ؛ لمتابعاته المستمرة وجهده المشكور .

والله هو الموفق .

الدرس العاشر

مراجعة على الدروس من

السادس حتى التاسع

النص

اقرأ القطعة التالية مع ملاحظة أدوات الربط المستعملة :

وُلد نجيب محفوظ في حي الجمّالية و هو أحد الأحياء الشعبية في القاهرة و يقع بجانب مسجد الحسين بالأزهر . كان والده موظفا حكوميا ثم عمل في التجارة بعد ذلك .

كان محفوظ قارئا ممتازا فقد قرأ للمنفلوطي وترجم بعض أعماله . ثم قرأ لطه حسين و العقاد و سلامة موسى و إبراهيم المازني و توفيق الحكيم و غيرهم . و لم يهمل قراءة الأعمال الكلاسيكية سواء كانت عربية أم غربية .

وقد بدأ نشاطه الأدبي في سن مبكرة و ذلك بكتابة المقالة والترجمة . ثم اتجه لكتابة القصة القصيرة و الرواية .

ويعتبر محفوظ في الوقت الحاضر أشهر الروائيين العرب فقد ألف العديد من الروايات و القصص القصيرة التي نالت شهرة كبيرة سواء في مصر أو في البلاد العربية الأخرى .

أمثلة :

١- ذهب علي و محمد إلى روما و باريس .

٢- استطاع الطلاب أن يقرأوا و يكتبوا باللغة العربية بعد دراسة ثلاثة شهور فقط .

٣- يعمل والدي أستاذاً و رئيسا للقسم في الوقت ذاته .

٤- يعمل أخي - و هو مهندس - في الكويت .

٥- قرأ المسألة عدة مرات و لم يستطع حلها .

٦- نجح محمد و رسب عليّ في الامتحان .

٧- خرج الأستاذ فالطالب .

٨- سأل الأستاذ طلابه سؤالا صعبا فلم يجبه أحد .

٩- سافر إلى أمريكا للدراسة ثم بعث برسالة إلى والده يخبره فيها بأنه سعيد جدا هناك .

١٠- بعد وفاة الرسول - صلى الله عليه و سلم - تولى الخلافة أبو بكر ثم عمر ثم عثمان ثم عليّ .

١١- درست سنتيْن في جامعة القاهرة ثم تركتها و التحقت بالجامعة الأمريكية فتعلمت فيها كثيرا عن طريق البحث .

١٢- يريد أن يدرس اللغة الانجليزية أو الفرنسية قبل سفره .

١٣- لايدري هل يقبل الدعوة أم يرفضها .

١٤- لست أدري هل ألقى الأستاذ محاضرته أم اعتذر عنها !

ملاحظات :

١- **الواو** ، كأداة ربط ، تربط بين عدة كلمات أو شبه جمل أو أفعال أو جمل وكلها على نفس المستوى من الأهمية .

- **أمثلة :**

قابلت محمداً و عليا و نادية .	ربط كلمات
درست العربية في القاهرة و في دمشق.	ربط شبه جمل
سلمت عليه و انصرفت .	ربط أفعال
ألقى المحاضر محاضرة رائعة ، و بعدها صفق الحاضرون إعجابا بالمحاضر .	ربط جمل

٢- **الواو الاعتراضية** : تقدم عبارة أو جملة اعتراضية داخل جملة أخرى ، وعادة تصف الاسم أو الضمير السابق لها وتوضع بين شرطتيْن أو فاصلتيْن .

- **مثال :**

رقّي الأستاذ محمد - وهو رئيسي في العمل - إلى درجة مدير عام .

٣- **الواو** - كحرف استدراك - تربط بين عبارتيْن أو جملتيْن في علاقة استدراكية . (وهذا يفسّر لماذا تسبق الواو كثيرا أدوات الاستدراك : إنما ، لكن ، لكنّ - انظر الدرس السابع للشرح الوافي لذلك .

- **أمثلة :**

١- حاولت مقابلته مرارا و لم أستطع .

٢- هو لايهتم بالأدب الحديث و لكنه مهتم بالأدب القديم .

٣- يتصرفون كأنهم أعداء و ليسوا إخوة .

٤- إنه لايكتب الشعر و إنما يكتب المقالة الأدبية .

- من ضمن استعمالات الواو الكثيرة أنها تقدم جملة أو فقرة جديدة .

٢- **الفاء** - حرف عطف يفيد الترتيب مع التعقيب .

أ - تفيد الترتيب الفوريّ .

- **مثال :**

في حفل الخريجين تكلم العميد فـالرئيس فـضيف الشرف .

ب - يمكن أن تفيد الترتيب في رواية الحدث والتنسيق مع تطوّر في الحدث .

المثال الأول : دعوته إلى حفلة عيد ميلادي فقبل الدعوة .

المثال الثاني : طلب الرئيس مساعده فجاء إليه مسرعا .

ج - يمكن أن تربط **الفاء** بين جملتيْن بينهما علاقة سببية ، وتظهر الحدث والنتيجة .

- **أمثلة** :

١- مرض الأستاذ فألغيت المحاضرة .

٢- قامت الحرب فأغلقت الحكومة المطارات .

٣- لقد حزن كثيرا على موت زوجته فقد كان يحبها جدا .

د - **الفاء** - مثل الواو - قد تربط بين جملتين بينهما **علاقة استدراك** ، وتكون إحدى الجملتيْن مثبتة والأخرى منفية .

- **مثال** :

قال إنه هو صاحب الفكرة فلم يصدقه أحد .

هـ - في الجملة الشرطية تأتي الفاء قبل جواب الشرط إذا لم يكن فعلا ماضيا أو مجزوما .

(انظر الدرس الحادي والعشرين عن الجمل الشرطية) .

- مثال :

إن لم تشاهد الأهرام فيجب أن تزورها معنا غدا .

و - تستعمل الفاء مع أما .

- مثال :

. . . أما المسرحية الأخرى فسوف نشاهدها الأسبوع القادم . (انظر الدرس الثاني والعشرين للشرح الوافي عن أما ... فـ) .

ز - فاء السببية (أو فاء الجواب) . وتقدم جملة فعلية فعلها منصوب بفاء السببية ، وهذه الجملة نتيجة للجملة السابقة . ويجب أن تسبق الفاء بفعل أمر (مثبت أو منفي) أو بأداة نهي أو استفهام أو نفي . وفي هذه الأحوال قد تعني " حتى " . واستعمال فاء السببية قليل في العربية المعاصرة .

- أمثلة :

١- اجتهد وادرس فتنجحَ .

٢- لاتهملوا دروسكم فتفشلوا .

٣- ليت لي حصانا فأركبَه كل يوم .

٤- هل قصّرتُ في واجبٍ فأعاقبَ ؟

٥- لم أضايقه فيغضبَ مني .

٣- ثم - وتربط كلمات أو جملا وتفيد الترتيب والتراخي لأي فترة بين الحدثين .

- مثال :

حضرت إلى الجامعة في الصباح ثم رجعت إلى الفندق في المساء .

٤- أو : أ- وتفيد التخيير أو الشك بين الكلمات المعطوفة .

- مثال :

سوف أسافر إلى الاسكندرية أو بورسعيد .

ب - يمكن استعمالها في الجمل المثبتة (كما في المثال السابق) أو الاستفهامية أو المنفية .

- أمثلة :

١- هل زارني أو سأل عني أحد ؟

٢- لن أزورك أو أسأل عنك .

٣- لم يحضر أو يعتذر .

٥- أم : وهي لطلب تعيين أحد الشيئيْن .

وعادة تقدم البديل الثاني في جملة استفهامية أو عن طريق سؤال غير مباشر .

- مثال :

هل ستسافر إلى الإسكندرية أم بورسعيد ؟

لا أدري هل أقبل الدعوة أم أعتذر .

ب- قد تسبق " أنّ " .

- مثال :

هل أنت جادّة أم أنك تسخرين مني ؟

ج - قد تستعمل للتسوية (مع سواء) .

- مثال :

أحب الشعر العربي سواء كان قديما أم حديثا .

ملاحظات :

تستعمل أم لتعيين أحد اختيارين يختار أحدهما فقط . بينما تقدم أو عدة اختيارات يمكن اختيار واحد منها أو أكثر .

مثال :

هل زارني أو سأل عني أو أرسل لي رسالة ؟

(من الممكن أن يكون قد حدث بعض أو كل هذه الأحداث) .

مثال :

هل أنت طالب أم أستاذ ؟

(الجواب هو أحد هذيْن البديليْن) .

تدريبات :

١) املأ الفراغات بأداة الربط المناسبة :

١- خرج الأستاذ ______ الطالب معا .

٢- سافرت الزوجة ______ سافر زوجها بعد يومين .

٣- أحسّ بتعب شديد ______ طلب الطبيب على الفور .

٤- لقد دعاهم إلى مذهبه ______ لم يستجب له أحد .

٥- ليت لي طائرة ______ أزور بها العالم كله .

٦- لقد اشتغل بالتمثيل ______ اتجه إلى الإخراج .

٧- هذه الصورة تضم الممثلين ______ المخرجين ______ الفنانين الذين اشتركوا في الحفل .

٨- لاتقد سيارتك مسرعا ______ تصدم المارة .

٩- هل تفضل أن تستمع إلى الموسيقى ______ إلى الغناء ؟

١٠- هو مصمم على الهجرة وافق والده ______ لم يوافق .

١١- تحدث معي طويلا ______ أخبّرني عن موعد الغداء .

١٢- هل سافرت إلى لبنان ______ سوريا ______ مصر ؟

٢) املأ الفراغات بأداة الربط المناسبة مع إضافة أية كلمات ضرورية عند اللزوم :

١- سافر إلى المملكة العربية السعودية ______ زار الرياض ______ المدينة المنورة ______ مكة المكرمة .

٢- قرأ محمد الكتاب مرتيْن ـــــــ ـــــــ لم يفهمه .

٣- زارا مصر ـــــــ الجزائر ـــــــ زارا المغرب بعد أسبوعيْن .

٤- لقد فشل في الامتحان ـــــــ كانت الأسئلة صعبة جدا .

٥- مرضت زوجته ـــــــ اعتذر عن حضور الاجتماع .

٦- انتقل من الأقصر إلى القاهرة ـــــــ يحب الحياة في المدن الكبيرة .

٧- وصل رئيس اللجنة ـــــــ مقررها أولا ـــــــ وصل باقي الأعضاء

٨- هل تعمل طبيبا ـــــــ أستاذا ؟

٩- هل تحب أن تزور القاهرة ـــــــ دمشق ـــــــ بيروت ؟

١٠- أجل والده - ـــــــ رئيس اللجنة - الاجتماع حتى الأسبوع القادم .

١١- دَرَسَت الأدب العربيّ في جامعة القاهرة ـــــــ واصلت دراستها العليا في بريطانيا .

١٢- نجح عليّ في الامتحان بامتياز ـــــــ عيّن معيداً في الكلية .

٣) كَوّن أربع جمل مستعملا **الواو** .

٤) كون أربع جمل مستعملا **الفاء** ومعبراً فيها عن معانيها المختلفة .

٥) كون جملتيْن مستعملا ثم .

٦- كون جملتيْن مستعملا أو وجملتيْن مستعملا أم .

الدرس الثاني

واو الحال

١- و + جملة اسمية

٢- و + جملة فعلية

أ - و + قد + فعل ماض (في الجمل المثبتة)

ب - و + ما + فعل ماض (في الجمل المنفية)

ج - و + لم + فعل مجزوم (في الجمل المنفية)

د - فعل مضارع (بدون استعمال واو الحال في الجمل المثبتة)

هـ - و + لا + فعل مضارع (في الجمل المنفية)

النص

التاريخ المصري مليء بأمثلة البطولة والكفاح ، فهذا أحمد عرابي الذي قام ومعه الجيش كله بثورة قاوم بها إستبداد الحكام الأتراك والشراكسة ، قام وقد آمن تماما بأنه يجب أن توضع نهاية لكل أعداء البلاد .

مصطفى كامل أيضا تزعم حركة وطنية خالصة وهو في سن الشباب داعيا إلى طرد العدو المغتصب كي تنال البلاد استقلالها . كان يكافح من أجل مصر ، وظل يكافح وقد امتلأت نفسه إيمانا وحماسة ووطنية .

* دكتور محمد ضياء الدين الريس : الشرق الأوسط في التاريخ الحديث ، ط . ثانية سنة ١٩٦٥م ، القاهرة ، صفحة ٤١ (بتصرف) .

أمثلة :

١- سافر أخي إلى أمريكا وهو صغير .

٢- حَضَرَتْ إلى الجامعة وهي تقود سيارتها .

٣- سَافَرَتْ وأبوها مريض .

٤- وصلت فاطمة ومعها ابنتها الكبرى .

٥- رأيت القاضي وبين يديْه أوراق القضية .

١- عاد من أمريكا وقد حصل على الدكتوراه .

٢- عاد من أمريكا وماحصل على الدكتوراه .

٣- عاد يحمل لنا عدة رسائل .

٤- عاد ولايحمل لنا أية رسائل .

٥- عاد ولم يحمل لنا أية رسائل .

تدريبات :

١) املأ الفراغات بكلمات مناسبة لتكوّن جملا حالية :

١- وصلنا ـــــــ نحمل كتبنا .

٢- عدت إلى بلدي ـــــــ أكلمت دراستي .

٣- خرج ـــــــ ابنه الوحيد .

٤- سافرت ـــــــ لاتعرف نتيجة الامتحان .

٥- كانت تكتب الرسالة ــــــــ أخوها .

٦- هاجرن إلى أستراليا ــــــــ فقيرات وعدن ــــــــ غنيات .

٧- ترك الرئيس اللجنة ــــــــ غاضب من معارضة الأعضاء .

٨- كان يرسمها ــــــــ صورتها .

٩- بدأ الرئيس خطابه ــــــــ وجهه ابتسامة .

١٠- عرفها ــــــــ في العشرين من عمرها .

١١- دخلت علينا ــــــــ لانشعر بها .

١٢- انتهت المباراة ــــــــ فاز فريقنا بثلاثة أهداف .

٢) حوّل الحال المفرد في الجمل التالية إلى جملة حالية كما في الأمثلة :

دخل الصف ضاحكا . ــــــــ = دخل الصف وهو يضحك .

تركوا وطنهم فقراء . ــــــــ = تركوا وطنهم وهم فقراء .

قابلتهم مبتسمين . ــــــــ = قابلتهم وهم مبتسمون .

(وهم يبتسمون)

١- ترك الطلاب الجامعة مسرعين .

٢- هاجر من مصر صغيرا وعاد إليها كبيرا .

٣- انصرفت الطفلة باكية .

٤- ذهبت لأقابل مديري متسائلةً عن سبب غضبه مني .

٥- قابلتهم **ضاحكين** .

٦- شاهدتها **حاملة** عدة كتب .

٧- خرجنا من المسرح **معجبين** ببطل المسرحية .

٨- سمعته **متحدثا** بثقة كبيرة .

٩- رجعوا من الحفلة **سعداء** .

١٠- دخل على أولاده حاملاً هدايا العيد .

١١- وقفن **خائفات** من الأسد .

١٢- حضرا **حاملين** إلى العروسيْن هدايا الزفاف .

ملاحظة :

لاحظ الفرق بين هاتيْن الجملتيْن :

١- سافر محمد **وهو طالب في كلية الطب** إلى أمريكا. (واو الحال - جملة حالية).

٢- سافر محمد - **وهو طالب في كلية الطب** - إلى أمريكا . (الواو الاعتراضية - جملة اعتراضية) .

٣) **اربط كل جملتيْن معا** مكوناً منهما جملة حالية كما في الأمثلة التالية :

١- دخل الأستاذ الصف - بيد الأستاذ كتاب .

دخل الأستاذ الصف وبيده كتاب .

٢- سافر محمد إلى أمريكا - محمد طالب في كلية الطب .

سافر محمد إلى أمريكا وهو طالب في كلية الطب .

١- تزوجت فاطمة	- فاطمة في العشرين من عمرها .
٢- وصل ضيف الشرف إلى الحلفة	- مع ضيف الشرف زوجته .
٣- ذهب الطلاب في رحلة	- مع الطلاب أخواتهم .
٤- دخلت الطالبات الصف	- الطالبات يضحكن .
٥- عاد الطالبان من إنجلترا .	- الطالبان حصلا على شهادة الماجستير
٦- عاد الصحفي من القاهرة	- لم يقابل الصحفي الرئيس .
٧- حضر الطالب إلى الجامعة	- الطالب يركب دراجة .
٨- سافرت سامية إلى الإسكندرية	- أبو سامية مريض بالقاهرة .
٩- خرج رئيس الوزراء من مكتبه	- كتب استقالته إلى رئيس الجمهورية .
١٠- ذهب المحامي إلى المحكمة	- مع المحامي كل المستندات .
١١- رجعنا إلى بيتنا يوم العيد	- أنفقنا كل مامعنا من نقود .
١٢- سرقت حقيبتي	- بالحقيبة بطاقتي الشخصية .

٤) أكمل الجمل التالية بجمل حالية :

١- دخل الطالب الصف ________ .

٢- رجع المراسل ________ .

٣- قابلت صديقتها ________ .

٤- هاجر أخي إلى أمريكا ________ .

٥- عدت إلى مصر ________ .

٦- سوف أزوره ________ .

٧- تزوجت فاطمة ________ .

٨- سافروا في رحلة حول العالم ________ .

٩- حضرن الحفلة ________ .

١٠- تخرجا من الجامعة ________ .

١١- يجب أن تذهبوا لمقابلة الرئيس ________ .

١٢- سوف نقابلهم ________ .

٥) اكتب فقرة عن موضوع من اختيارك ، محاولا استعمال أكبر عدد ممكن من الجمل الحالية فيها .

الدرس الثالث

أيضا

كذلك

بالإضافة إلى . . . فـ (الفاء اختيارية)

وبالإضافة إلى هذا (ذلك) فـ . . . .

وإلى جانب هذا (ذلك) فـ . . . .

وفوق هذا (ذلك) فـ . . . .

كما + فعل

كما أنّ

النص

الأستاذ رينولد نيكلسون عالم مشهور ومستشرق بارز ، لقد كان رئيس قسم الدراسات الشرقية بجامعة كمبردج ، وبالإضافة إلى هذا كانت له دراسات قيمة في التصوف الإسلامي ، وقام كذلك بترجمة بعض أشعار الصوفية إلى اللغة الإنجليزية .

وقد نال الأستاذ نيكلسون تقدير زملائه من الباحثين الغربيين ، كما أن بعض الباحثين العرب يرون أنه كان شيخ الباحثين في التصوّف الإسلامي في إنجلترا ، وهم يعتبرونه أيضا الرائد الأول لهذه الدراسة هناك .

---

* د. إبراهيم مدكور (إشراف وتقديم) - الكتاب التذكاري - محيي الدين بن عربي في الذكرى المئوية الثامنة لميلاده ، القاهرة ١٩٦٩م .

النص مأخوذ من ص ٥ .

الفصل الأول للدكتور أبو العلا عفيفي بعنوان : " ابن عربي في دراساتي " (بتصرف) .

أمثلة :

١- أقام المحافظ حفلا لتكريم أوائل الناجحين ، **وبالإضافة إلى هذا** قام بتوزيع الجوائز على البارزين منهم .

٢- لقد خصصت فصلا طويلا من رسالتها لمناقشة المشكلات الاقتصادية في البلاد النامية ، **كما أنها** ركزت على علاقة ذلك بالانفجار السكاني .

٣- يصل راتبه الشهري الآن حوالي مائة جنيه ، وبالإضافة إلى ذلك يحصل على مكافأة كل ثلاثة شهور ، **وفوق هذا** له دخل ثابت من مزرعته .

٤- أخي مهتم بالأدب العربي الحديث ، **كما أنه** مهتم بالأدب الأمريكي .

تدريبات :

١) أكمل الجمل التالية :

١- لقد درس فن الموسيقى وأيضا ________ .

٢- ________ وبالإضافة إلى ذلك فقد سافر إلى إيطاليا عدة مرات .

٣- ________ وكذلك دفعت لهم الحساب .

٤- إنه يملك الآن مزرعة ومصنعا وعدداً من السيارات وفوق هذا ________ .

٥- إنها جميلة ومؤدبة كما أنها ________ .

٦- ________ كما اشترى له تذكرة العودة .

٧- ________ وبالإضافة إلى هذا فقد كان فقيرا جدا .

٨- لقد طردوه من المصنع وحرموه من مكافأته وفوق هذا ________ .

٩- ــــــــ كما أن له ولدين من زوجته السابقة .

١٠- لقد كتب عدة مقالات في الجرائد اليومية وإلى جانب هذا فقد ــــــــ .

١١- ــــــــ وفوق ذلك فقد رغبته في فن الرسم .

١٢- شاهدنا فيلما أجنبيا وكذلك ــــــــ .

٢) اربط كل عبارتين من العبارات التالية مع تغيير مايلزم كما في المثال :

رحلات في مختلف أنحاء العالم - جمع المال

لقد قام برحلات عديدة في مختلف أنحاء العالم فاستفاد خبرات متعددة ، وفوق هذا فقد جمع كثيراً من المال .

١- الشهرة بكتابة الشعر	- تأليف القصة القصيرة .
٢- اشتراكه في المسابقات الرياضية	- الشهرة العالمية .
٣- النجاح في العمل	- الحصول على جوائز الدولة .
٤- ترك الوظيفة	- ترك المدينة .
٥- كتابة مقالات أدبية	- كتابة بعض القصائد .
٦- ارتفاع ثمن التذكرة	- أفلام مملة .
٧- تقديم طعام رديء	- سوء الخدمة .
٨- إهمال عائلته	- إهمال صحته .
٩- امتلاك سيارتين	- شراء سيارة جديدة .

١٠- حرارة الجو - ازدحام الطرق .

١١- سرقة البيت - قتل الحارس .

١٢- فقر الزوج - الرغبة في الزواج بأخرى .

٣) املأ الفراغات بأداة الربط المناسبة :

١- ذهبت إلى المكتبة و ـــــــ إلى قاعة المحاضرات .

٢- قدم لها هدية ثمينة ـــــــ قدم لها خاتما ذهبيا .

٣- إنه ليس صديقي فأنا لا أعرف شيئا عنه . ـــــــ فأنا لا أعرف عنوانه

٤- إنها تعرف اللغة العربية ـــــــ الإنجليزية والفرنسية .

٥- هم متخصصون في اللغة العربية ، ـــــــ هم علماء لغويات .

٦- زرن إيطاليا في العام الماضي . ـــــــ زرن فرنسا وإنجلترا في العام قبل الماضي .

٧- هي زوجة وأم ـــــــ تعمل في شركة تجارية .

٨- زرنا بعض الأماكن الأثرية في القاهرة والإسكندرية ـــــــ إلى الأقصر

٩- أعطى صديقه الفقير بعض المال ـــــــ بعض ملابسه القديمة .

١٠- أخي يكتب القصة القصيرة و ـــــــ المسرحية .

١١- تركوا منزلهم لأنه صغير . ـــــــ أن الإيجار مرتفع .

١٢- أحمد مشهور بسبب قصائده الرائعة و ـــــــ أخته مشهورة بسبب رسوماتها الجميلة .

٤) اكتب فقرة من اختيارك مستعملا فيها كل أدوات الربط التي درستها في هذا الدرس .

الدرس الرابع

الذي

التي

اللذان (اللذيْن)

اللتان (اللتيْن)

الذين

اللاتي (اللائي ، اللواتي)

النص

إذا كان موقف الإسلام من حرية العقيدة هو مبدأ " لا إكراه في الدّين " ففيم كانت الغزوات التي قام بها الرسول محمد (ص) والفتوحات التي قام بها الخلفاء الراشدون ؟

والرد على ذلك أنها لم تكن لحمل الناس على اعتناق الإسلام بالقوة بدليل المصالحات والمعاهدات التي تمّت بين الرسول (ص) وخصوم الدعوة الذين رغبوا في ترك الحرب وبدليل العهود التي أعطاها الخلفاء الراشدون لمن يريد السلام من غير المسلمين ، وإنما كانت هذه الغزوات والفتوحات لتأمين الدعوة من أعدائها الذين يريدون القضاء عليها .

ولم تكن حرية العقيدة وحدها هي التي اهتم الإسلام بتحقيقها . فهناك الحريات الأخرى التي أعلنها مثل حرية العبادة والحرية الشخصية وحرية القول والنقد والحرية المدنية لكل من يتمتع بأهلية التصرف .

ولهذا نستطيع القول بأنّ الإسلام الذي نادى بالمساواة وحق التعليم ، وأمّن الناس على حياتهم ، وأمر الأغنياء بمساعدة الذين هم في حاجة إلى المساعدة قد أعلن حقوق الإنسان قبل أن تعلنها الثورة الفرنسية وقبل أن تعلنها هيئة الأمم المتحدة .

---

* د. عبدالمنعم البهيّ - " حقوق الإنسان " مجلة العربي ، العدد ١٣٦ ، مارس ١٩٧٠ م ، ص ٢٠ - ٢٣ (بتصرف) .

أمثلة :

١- وصل المدير الذي أسس المصنع منذ عشرين سنة .

٢- وصلت المديرة التي أسست المصنع منذ عشرين سنة .

٣- هذا هو المصنع الذي أسس منذ عشرين سنة .

٤- وصل المديران اللذان أسسا المصنع منذ عشرين سنة .

٥- وصل المديرون الذي أسسوا المصنع منذ عشرين سنة .

٦- هذا هو المصنع الذي أسسه المدير منذ عشرين سنة .

٧- هذا هو المدير الذي تحدثت معه عن المصنع أمس .

٨- حضر الذي هو صديقي .

٩- حضرت اللتان هما صديقتاي .

١٠- نظر المدير إلى خريطة المصنع التي أمامه وهز رأسه .

١١- نظر المدير إلى خريطة المصنع التي على الحائط وابتسم .

١٢- قرأت الرسالة التي أرسلها لي أخي .

١٣- قرأت رسالة أرسلها لي أخي .

١٤- هذا هو الكاتب الذي يقرأ له الجميع .

١٥- هذا كاتب يقرأ له الجميع .

ملاحظات :

١- الاسم الموصول هو مايدل على معين بواسطة جملة تذكر بعده وتسمّى " صلة الموصول "

أو " جملة الصلة " . وعمل الاسم الموصول (أداة الربط) أن يربط بين الموصوف وبين جملة الصلة .

الموصوف	الاسم الموصول	صلة الموصول (جملة الصلة)
حضر الطالب	الذي	نجح في الامتحان .
هذه هي **الطالبة**	التي	أخوها صديقي .

٢- الموصوف دائما معرفة .

٣- يجب أن يطابق الاسم الموصول الموصوف في الإفراد والتذكير والحالة الإعرابية .

حضر **الطالبان اللذان** نجحا في الامتحان .(حضرت الطالبتان اللتان ...)

قابلت **الطالبيْن اللذين** نجحا في الامتحان . (الطالبتيْن اللتيْن)

٤- يشترط في جملة الصلة أن تشتمل على ضمير يربطها بالموصول ويطابقه في الإفراد والتذكير ، ويسمّى (**العائد**) .

١- حضرت الطالبات اللواتي **نجحن** في الامتحان . (العائد نون النسوة)

٢- حضر الطلاب الذين **نجحوا** في الامتحان . (العائد واو الجماعة)

٣- هذا هو الطالب الذي **قابلته** في الحفلة . (العائد هاء الغيبة)

٤- هذه هي الطالبة التي **قابلتها** في الحفلة . (العائد هاء الغيبة)

٥- عندما يأتي حرف جر بعد الفعل يكون العائد ضميراً متصلاً بحرف الجر ويطابق الموصول في الإفراد والتذكير .

١- هذا هو الطالب الذي تحدثت معه أمس .

٢- هؤلاء هم الطلاب الذين تحدثت معهم أمس .

٦- جملة الصلة إما أن تكون جملة فعلية ، كما في الأمثلة السابقة ، أو اسمية ، وهذه أقل شيوعا :

١- هذا هو الطالب الذي كتابه معي .

٢- نظرت إلى الصورة التي (هي) أمامي .

٣- نظرت إلى الصورة التي (هي) على الحائط .

(هي) - مبتدأ جملة الصلة - إذا كان ضميرا - يحذف عادة إذا كان الخبر شبه جملة .

ولكن : رأيت الفتاة التي هي أخت صديقي . (لايحذف الضمير) .

٧- في بعض الأحيان يحذف الموصوف إذا كان المعنى مفهوما :

الذي نجح في الامتحان سامي .

إن **الذين** يكافحون في الحياة ينجحون .

٨- كما ذكرنا سابقا يجب أن يكون الموصوف معرفة . فإذا كان نكرة لايأتي بعده اسم موصول وتكون الجملة التالية صفة له :

مثال :

هذا هو الأستاذ **الذي ألف كتابا عن مصر**.(الاسم الموصول وجملة الصلة)

هذا أستاذ **ألف كتابا عن مصر** . (الجملة صفة للأستاذ)

٩- إذا جاء بعد الاسم الموصول فعل فمن الجائز أن نحوّل الاسم الموصول والفعل إلى اسم فاعل معرّف إذا كان الفعل مبنيا للمعلوم ، وإلى اسم مفعول معرّف إذا كان الفعل مبنيا للمجهول ويكون اسم الفاعل أو المفعول صفة لما قبلهما .

مثال :

حضر الطالب **الذي نجح** في الامتحان . (حضر الطالب **الناجح** في الامتحان) .

هذه هي الموضوعات **التي بحثت** في الاجتماع . (هذه هي الموضوعات **المبحوثة** في الاجتماع) .

تدريبات :

١) املأ الفراغات بالاسم الموصول المناسب .

١- قرأت الرسالة ______ وصلتني أمس .

٢- الطالبتان ______ نجحتا في الامتحان النهائي نالتا عدة جوائز .

٣- المهندسون ______ أشرفوا على إنشاء النفق سيصلون اليوم .

٤- أخوه ______ حصل على درجة الماجستير في العلوم سينشر بحثه قريبا .

٥- أنا ______ ساعدته في عبور الشارع لأنه كفيف البصر .

٦- لقد تزايد النشاط ______ تمارسه هذه الجمعية .

٧- تصفحت المقالتيْن ______ نشرهما أستاذي في العام الماضي .

٨- اشتريت الكتاب والقاموس ______ طلبهما الأستاذ .

٩- تكلمت مع السيدات ______ أشرفن على هذا الحفل .

١٠- الولدان ______ كانا هنا تركا لك هذه الرسالة .

١١- المدرّسة ______ علمتني اللغة العربية مصرية .

١٢- الكتب ______ طبعت العام الماضي لم تصلنا بعد .

٢) أكمل الجمل التالية مستعملا مبتدأ واسما موصولا :

١- ______ ______ تجلس في الحديقة عجوز جدا .

٢- ______ ______ أسّسا في هذه المدينة كبيران .

٣- ______ ______ رأيتهن جميلات جدا .

٤- ______ ______ في المكتبة رخيصة .

٥- ______ ______ اشتريتهما سمينتان .

٦- ـــــــــ ـــــــــ أمامي جديدة .

٧- ـــــــــ ـــــــــ ساعدوني سافروا في بعثة .

٨- ـــــــــ ـــــــــ هم أصدقائي .

٩- ـــــــــ ـــــــــ قام بالتمثيل صديقي .

١٠- ـــــــــ ـــــــــ ركبتهما أثناء الرحلة صنعتا في اليابان .

١١- ـــــــــ ـــــــــ اشتريتها غالية جدا .

١٢- ـــــــــ ـــــــــ شاهدناها في المتحف قديمة جدا .

من - للعاقل

ما - لغير العاقل

كلّ من - للعاقل

كلّ ما - لغير العاقل

ممّا = الأمر الذي + فعل

أمثلة :

١- قابلتُ مَن رأيتُه في الحفلة أمس .

٢- سمعتُ ما قلتَه .

٣- تكلمتُ مع مَن رأيته في الحفلة أمس ، إنه رجل طيب .

٤- تكلمتُ مع مَن رأيتها في الحفلة أمس ، إنها سيدة طيبة .

٥- تكلمتُ مع كل مَن رأيتهم في الحفلة أمس ، إنهم رجال طيبون .

٦- لقد عملتُ بكلّ ما اقترحته عليَّ فشكراً لك .

٧- لقد أجابهم الأستاذ عمّا سألوه .

٨- هذا مَن تحدثت معه أمس .

٩- مرض مرضا شديداً ممّا اضطره إلى الاعتذار عن الحفلة .

ملاحظات :

١- عند استعمال من أو ما لايظهر لها موصوف قبلها ، لأنها تشير إلى نكرة .

مثال :

قارن : قابلت **الطالب الذي** نجح في الامتحان **ولكن** قابلت **مَن** نجح في الامتحان .

٢- إذا كان المفعول به للفعل الذي يلي **مَن** أو **ما** ، يعود عليهما فيكون وجود الضمير المتصل العائد عليهما اختياريا .

مثال :

١- قابلت **مَن** رأيته (رأيت) في الحفلة أمس .

٢- سمعت **ما** قلته (قلت) .

٣- عندما يلي الفعل حرف جر فيجب أن يتصل بحرف الجر ضمير يطابق الموصوف (المشار إليه) :

مثال :

١- **هذا** من تحدثت **معه** أمس .

٢- **هذه** من تحدثت **معها** أمس .

تدريبات :

١) استعمل الاسم الموصول المناسب بدلا من : **من** أو **ما** كما في المثالين التاليين :

حضرت من قابلنا أمس ـــــــ (حضرت السيدة) التي **قابلناها** أمس .

هذا ما قرأت أمس ـــــــ (هذا هو (الكتاب) الذي **قرأته** أمس .

١- قابلتُ مَن قابلتها عند المدير .

٢- سمعتُ ما قاله لي أستاذي .

٣- عملنا بما نصحنا به .

٤- حضرتُ مع من شاركوني في بحثي .

٥- تعاونوا مع من ساعدوهم .

٦- نظرت إلى ما أعجبني .

٧- ذهبنا مع مَن سألتنا عن العنوان .

٨- تناقش مع مَن ألقتا المحاضرة .

٩- لقد حاولنا ما حاولتموه .

١٠- أعجبني ماكتبوه .

١٢- وجدت ما ضاع منها .

٤) حول الجمل التالية إلى جمل تحتوي على اسم موصول مع تغيير مايلزم كما في المثالين التاليين :

١- كتب العقاد " العبقريات " ــــــ العقاد هو الذي كتب العبقريات .

أو العقاد هو الكاتب الذي كتب " العبقريات "

٢- هؤلاء الطلاب يدرسون اللغة العربية ــــــ قابلت الطلاب الذين يدرسون اللغة العربية .

١- ألف طه حسين " الأيام " .

٢- الطالبان فازا بالجائزة الأولى .

٣- قرأت هذا الكتاب باهتمام شديد .

٤- أبو هذه الطالبة مدير الشركة .

٥- الصورة الجميلة على الحائط .

٦- منزل هذا الطالب كبير .

٧- كنت أبحث عن هذا الكتاب .

٨- هؤلاء الموظفات عُيِّن في الشركة الشهر الماضي .

٩- كل البضائع في هذا المحل مرتفعة الثمن .

١٠- الجادون في عملهم سوف ينجحون في حياتهم .

١١- اهتم كثير من النقاد بهذه الرواية .

١٢- أثارت هذه المقالة كثيراً من الجدل بين القراء .

٥) كوّن جملا مستعملا أدوات الربط التالية :

كل مَن - كل ما - ممّا - اللواتي - ما .

٦) اكتب فقرة عن أي كاتب مشهور مستعملا فيها عدداً من الأسماء الموصولة .

الدرس الخامس

مراجعة على الدروس من

الأول حتى الرابع

١) املأ الفراغات بأداة الربط المناسبة :

١- اشتغل مدرسا في مدرسة ثانوية ـــــ ترك مهنة التدريس واشتغل بتأليف الكتب .

٢- إنه رجل لطيف وطيب ـــــ فإنه له زوجة مثقفة .

٣- قابلت الأستاذيْن ـــــ علماني اللغة العربية .

٤- رأيته في الحفلة ـــــ معه أخته .

٥- زرت باريس ولندن ـــــ زرت عدداً آخر من بلدان أوروبا .

٦- عملت بـ ـــــ نصحني به .

٧- البنات ـــــ وصلن أمس أمريكيات .

٨- هذه هي الشركة ـــــ عملت بها سنتيْن .

٩- الرجل ـــــ شاهدناه في المتحف ليس قريبي .

١٠- هاجرت ـــــ هي في الثلاثين من عمرها .

١١- خرج الأستاذ من الصف ـــــ قد ألقى محاضرة قيمة .

١٢- تحدثت مع ـــــ عملوا معي في السفارة .

٢) أعد ترتيب الكلمات التالية لتكون جملا مفيدة :

١- الطبيب - فـ - طلبت - على الفور - حضر .

٢- يعمل - رئيسا - والدي - للقسم - و - أستاذا .

٣- تذهب - فـ - كتابك - مسرعا - لا - تنسى .

٤- عن - معها - أخرتها - فـ - تحدثت - الموعد .

٥- الامتحان - نتيجة - لاتعرف - سافرت - وهي .

٦- ضاعت - وبها - كتب - الحقيبة - ثلاثة .

٧- حفلة - هدية - قدمنا - للمدير - كما - أقمنا - له .

٨- هي - تحدثت - المديرة - معها - التي - هذه .

٩- كل - قدم - مساعدة - لي - من - شكرت .

١٠- إلى - ستسافر - أم - الإسكندرية - هل - بورسعيد ؟

١١- يمتلك - كما - سيارات - ثلاث - يمتلك - منزليْن .

١٢- وطننا - و - فقراء - تركنا - نحن .

٣) اربط كل جملتيْن أو عبارتيْن بأداة الربط المناسبة مع تغيير مايلزم :

١- قرأ محفوظ لطه حسين	-	قرأ لتوفيق الحكيم
٢- دعوته للحفلة	-	قبل الدعوة
٣- قامت الحرب	-	أغلقت المطارات
٤- ربما أسافر إلى الإسكندرية	-	ربما أسافر إلى بورسعيد
٥- مات الزوج	-	ماتت الزوجة
٦- قرأت الكتاب الصعب	-	لم أفهمه
٧- سافرت إلى أمريكا	-	كنت صغيراً حين سافرت
٨- تذكرة السينما غالية	-	فيلم ممل
٩- امتلاك بيتيْن	-	شراء بيت جديد
١٠- قابلت المدرس	-	هو أستاذ اللغة العربية

١١- تكلمت مع سيدة لطيفة - السيدة قابلتها في الحفلة

١٢- دخل الطلاب الصف - الطلاب يضحكون

٤) املأ الفراغات في الفقرة التالية بأداة ربط مناسبة من الأدوات التي درستها في الدروس السابقة :

* أنت تقرأ في كتاب ـــــــ في صحيفة ساعة وراء ساعة ، أنت إذن تستمع إلى ـــــــ يتكلم . . . . ففن القراءة هو فن الاستماع إلى ـــــــ يكتب ـــــــ يرسم ـــــــ يعزف . وأكثر الناس تعلما أكثرهم إنصاتا . . ـــــــ يتكلم معظم الوقت هو ـــــــ يعيد ويزيد ـــــــ يعرفه ـــــــ ـــــــ يتعلم كيف يسكت ـــــــ كيف يتأمل هو الأكثر علما ـــــــ الأكثر استعدادا لذلك .

٥) اكتب موضوعا عن شخص مشهور - كاتب أو ممثل أو زعيم سياسي - أنت معجب به محاولا استعمال عدد من أدوات الربط التي درستها .

---

* أنيس منصور : " مواقف " جريدة الأهرام : ٧ / ٦ / ١٩٩٠م .

الدرس السادس

قبلَ + اسم / اسم إشارة / مصدر / ضمير متصل

(كلها مجروره بالإضافة)

بعدَ + اسم / اسم إشارة / مصدر / ضمير متصل

(كلها مجرورة بالإضافة)

قبلَ + ... ب + اسم يدل على الزمن

بعدَ + ... ب + اسم يدل على الزمن

قبلَ أنْ + فعل مضارع منصوب (للتعبير عن الزمن الماضي أو الحاضر أو المستقبل)

(لاحظ أن الفعل السابق لـ **قبل أن** يحدّد زمن الحدث الحقيقي) .

بعدَ أنْ + فعل مضارع منصوب (للتعبير عن الزمن الحاضر أو المستقبل)

بعدَ أنْ + فعل ماض (للتعبير عن الزمن الماضي)

(إذا سبق **بعد أن** فعل ماض ، فيجب أن يتبعها فعل ماض .

وإذا سبقتها فعل مضارع ، فيجب أن يتبعها فعل مضارع منصوب)

بعدما + فعل ماض (للتعبير عن الزمن الماضي)

بعدما + فعل مضارع مرفوع (للتعبير عن الحاضر أو المستقبل)

النص

تمّ إنشاء مدينة بغداد في القرن الثامن الميلادي أي قبل تأسيس مدينة القاهرة بقرنيْن تقريبا . وقد أسّسها الخليفة العباسيّ المنصور بعد أن تولى الخلافة بعد الخليفة العباسيّ الأول الملقب بالسّفّاح . وقبل أن تشتهر باسم بغداد كان اسمها دار السلام .

وبعد تأسيس بغداد بمدة قصيرة أصبحت مركزًا حضاريًا مشهورًا يُقبِل عليه المسلمون وغير المسلمين من مختلف مناطق العالم وبعد أن أصبح هارون الرشيد خليفة ، ومِن بعده ابنه المأمون ، زاد عدد سكانها عن مليون نسمة في رأي بعض المؤرخين .

* د. بيتر عبود وآخرون ، العربية المعاصرة - المرحلة المتوسطة ، القسم الأول - ص ٦٧ (بتصرف) .

(أ)

أمثلة :

١- سافر محمد قبل عليّ (قبله) - سافر محمد قبل عليّ بيومين .

٢- سافر محمد بعد عليّ (بعده) - سافر محمد بعد عليّ بأسبوع .

٣- سافر محمد قبل بدء الدراسة - سافر محمد قبل بدء الدراسة بشهر .

٤- سافر محمد وبعد ذلك سافر عليّ .

(ب)

١- سافر محمد قبل **أن** يسافر عليّ .

٢- سافر محمد بعد**أن** سافر عليّ (بعدما) .

٣- يسافر محمد بعد**أن** يسافر عليّ .

٤- سيسافر محمد بعد**أن** يسافر عليّ .

٥- سيسافر محمد بعدما يسافر عليّ .

تدريبات :

١) املأ الفراغات بأداة الربط المناسبة من قبل / قبل أن / بعد / بعد أن :

١- سيكتب مقدمة كتابه الجديد ــــــــ يرسله للطبع .

٢- سوف أقابله ــــ عودته من أمريكا لأستمع إلى تقريره عن مباحثاته هناك .

٣- ألغي النظام الملكي في مصر ـــــــ قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م .

٤- سيعود إلى واشنطن ـــــــ يكمل مباحثاته في باريس .

٥- عاد إلى واشنطن ـــــــ أكمل مباحثاته في باريس ـــــــ ساعة .

٦- ـــــــ يبدأ مباراته مع خصمه كان عليه أن يتدرب كثيرا .

٧- كتب إليها رسالة ـــــــ خروجه من السجن يقول فيها إنه قد تاب .

٨- ـــــــ فجر ذلك اليوم استطاع أن يرتكب جريمته في الظلام .

٩- اشتغل بالزراعة ـــــــ أنهى خدمته العسكرية .

١٠- تناول طعام العشاء ـــــــ ينام ـــــــ نصف ساعة .

١١- اتصل بالبوليس ـــــــ اكتشافه السرقة .

١٢- طلقها ـــــــ الزواج ـــــــ شهرين .

٢) أكمل الجمل التالية باستعمال : قبل / بعد / قبل أن / بعد أن :

١- لقد طمأنهم الطبيب ـــــــ إجراء العملية لوالدهم .

٢- أنا أحافظ دائما على أداء الصلوات في مواعيدها ولهذا فقد صلّيت المغرب ـــــــ العصر .

٣- أخي الأصغر ولد ـــــــ وأنا ولدت ـــــــ

٤- قالت الأم لابنتها : كلي ـــــــ تعودي من النادي

٥- زرته مرتين في بيته ـــــــ زارني في مكتبي

٦- لماذا لم يحصلوا على وظائف ـــــــ تخرجهم من الجامعة ؟

٧- اعتدت أن أطفئ نور غرفة نومي ______ أنام .

٨- نقلوه إلى المستشفى ______ الحادث مباشرة .

٩- حضروا إلى القاهرة ______ تركوا قريتهم .

١٠- ستكمل دراستها ______ يتم الزفاف .

١١- اتصل اللص بزميله ______ يرتكب الجريمة .

١٢- كان سعيدا جدا ______ حصوله على الجائزة .

٣) حول المصدر إلى أن + فعل وغيّر مايلزم :

أمثلة :

١- بعد سفره حاول **الاتصال** بي ______ بعد أن سافر حاول أن يتصل بي .

٢- بعد سفره سيحاول الاتصال بي ______ بعد أن يسافر سيحاول أن يتصل بي .

١- بعد إلقاء خطابه قرّر عقد مؤتمر صحفيّ .

٢- قبل مغادرتي المطار حاولت الاتصال به .

٣- بعد حصولي على جواز سفر سأحاول السفر للخارج .

٤- بعد عودتهم من لبنان رأوا تأجيل الاجتماع .

٥- قبل موافقته على المشروع حاول مناقشة الموضوع مع مستشاريه .

٦- بعد تناول طعام العشاء أراد مشاهدة التليفزيون .

٧- بعد قراءته الرسالة أراد نشرها على نفقته .

٨- قبل **هجومهم** على العدو حاولوا **معرفة** نوع سلاحه .

٩- بعد **ولادتها** بالمستشفى حاولوا **الاتصال** بزوجها .

١٠- قبل **هروبه** من السجن حاول **تدبير** خطّة مع الحارس .

١١- بعد **تخرّجه** من الجامعة قرّر **الاشتغال** بالزراعة .

١٢- قبل **قيادتها** السيارة حاولت **التأكد** من سلامتها .

٤) املأ الفراغات بـ : قبل .... بـ ، أو بعد .... بـ ، مع إضافة الكلمات اللازمة لتكون جملا مفيدة :

١- نشر كتابه ــــــ الانتهاء من كتابته ــــــ .

٢- قامت ثورة مصر سنة ١٩٥٢م وكان تأميم قناة السويس سنة ١٩٥٦م ومعنى هذا أن تأميم القناة قد تم ــــــ قيام الثورة ــــــ .

٣- ولدت سنة ١٩٣٨م وولد أخي الأصغر سنة ١٩٤٣م ومعنى هذا أنني ولدت ــــــ أخي بـ ــــــ .

٤- دفع ثمن السيارة ــــــ استلامها ــــــ .

٥- نام المريض ــــــ تناوله الدواء ــــــ .

٦- وصلتني رسالتهم ــــــ سفرهم ــــــ .

٧- هبطت الطائرة بسبب عطل فنيّ ــــــ إقلاعها ــــــ .

٨- كنت متعبا فنمت ــــــ وصولي ــــــ .

٩- دفعت له ثمن المنزل ــــــ كتابة عقد البيع ــــــ .

١٠- رجعت إلى الجامعة ـــــــ خروجها ـــــــ .

١١- تركوا الدراسة ـــــــ تخرجهم ـــــــ .

١٢- مات ـــــــ زوجته ـــــــ .

٥) أعد كتابة الجمل التالية مستعملا : قبل .... بـ ، أو بعد .... بـ ، مع تغيير مايلزم للاحتفاظ بنفس المعنى :

مثال :

ولد محمد سنة ١٩٥٠ وولد ماجد سنة ١٩٦٠ .

ولد محمد قبل ماجد بعشر سنوات .

أو ولد ماجد بعد محمد بعشر سنوات .

١- حصلت على الليسانس سنة ١٩٤٦ ثم حصلت على الماجستير سنة ١٩٦٨م .

٢- قامت ثورة مصر في ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢ وطرد الملك يوم ٢٦ يوليو من نفس الشهر .

٣- قامت الدولة الأمويّة في القرن السابع الميلادي أما الدولة العباسية فقامت في القرن الثامن الميلادي .

٤- قامت الحرب بين مصر وإسرائيل في ٦ أكتوبر سنة ١٩٧٣ وتوفي طه حسين في نفس العام في ١٦ أكتوبر .

٥- سافر إلى إنجلترا سنة ١٩٥٠ وعاد منها سنة ١٩٥٦ .

٦- نشر مقالة في شهر أغسطس ثم نشر كتابه في شهر أكتوبر .

٧- بدأت الجلسة في الساعة الحادية عشرة واختتمت في الساعة الثانية عشرة .

٨- سافرفي بعثة لمدة أربعةأعوام حصل في نهايتها على شهادة الإخراج المسرحيّ .

٩- أقلعت الطائرة لمدة عشر دقائق ثم عادت إلى المطار ثانية .

١٠- دخلت الجامعة سنة ١٩٧٠ وتخرّجت منها سنة ١٩٧٥ .

١١- حضروا لزيارتنا يوم الجمعة الماضي وسافروا يوم الأحد .

١٢- دخل المريض المستشفى في الساعة التاسعة صباحا ، وأجريت له بعض الفحوص والتحاليل في حوالي الساعة الحادية عشرة .

٦) اكتب فقرة عن موضوع من اختيارك مستعملا أدوات الربط التي درستها في هذا الدرس .

الدرس السابع

جملة مثبتة + لكنْ (لكنّ) + جملة منفية

جملةِ منفية + لكنْ (لكنّ) + جملة مثبتة

جملة منفية + بل + جملة مثبتة

جملة منفية + إنما + جملة مثبتة

إنما = ما . . . . إلا

= لا . . . . إلا

النص

ليس الاهتمام بالذكاء وليد العصز الحاضر بل إن العرب تحدثوا عنه وعرفوه ، ولم يكتفوا بالحديث عنه فقط ، إنما أفردوا له كتبا ورسائل أيضا . ومن هؤلاء " ابن الجوزي " الذي ألف كتابا أسماه " كتاب الأذكياء " جعل الباب الثالث منه للحديث عن معنى الذهن والفهم والذكاء . وكان مما قال : حد الذهن قوة النفس المهيأة المستعدة لاكتساب الآراء ، ولم يكتف بذلك بل زاد قائلا : وحد الفهم جودة التهيئ لهذه القوة ، وحد الذكاء جودة حدس هذه القوة تقع في زمان قصير غير ممهل ، إنما الذكي هو الذي يعلم معنى القول عند سماعه . ولم يكتف " ابن الجوزي " برأيه ، إنما ذكر آراء غيره ، لكن ذكرها بأسلوبه هو ، وذلك مثل قول بعضهم في حد الذكاء سرعة الفهم وحدته ، والبلادة جموده . وقال الزجّاج : ما الذكاء إلا تمام الشيء ، ومنه الذكاء في السن وهو تمام السن ، ومنه الذكاء في الفهم ، وهو أن يكون فهما تاما سريع القبول ، وذكيت النار إذا أتممت إشعالها .

---

* ابن الجوزي : كتاب الأذكياء ، بيروت ، دار الآفاق الجديدة ، ١٩٨٣ ، ص ١١ (بتصرف) .

أمثلة :

١- حضر سعيد لكنّ عليا لم يحضر .

٢- حضر سعيد لكنْ عليّ لم يحضر .

٣- لم أقابله شخصيا لكني تحدثت مع سكرتيرته .

٤- لم أقابله شخصيا بل تحدثت مع سكرتيرته .

٥- لم أقابله شخصيا إنما تحدثت مع سكرتيرته .

٦- لم يتقدم للامتحان وإنما أعدّ بحثا .

ملاحظات :

١- حروف الاستدراك الرئيسية باللغة العربية هي :

لكن (لكنّ) ، بل ، وإنما .

٢- أ) كثيرا ماتسبق **لكن** أو **لكنّ** بالواو . وتأتي متعارضة مع :

١- جملة منفية قبلها .

مثال : لم أساعدها ولكني تعاطفت معها .

٢- جملة ناهية .

مثال : لاتصاحب الأشرار لكن الأخيار .

٢- ب) **لكنّ** يتبعها جملة اسمية ويكون اسمها (المبتدأ) منصوبا وخبرها مرفوعا في حين يتبع **لكنْ** جملة اسمية المبتدأ والخبر فيها في حالة الرفع .

مثال : محمد موظف لكنّ صديقَه عامل .

محمد موظف لكنْ صديقُه عامل .

٣- أ) بل (مثل لكن) تتعارض مع :

١- جملة منفية قبلها .

مثال : لم أساعدها **بل** تعاطفت معها .

٢- جملة ناهية :

مثال : لاتصاحب الأشرار **بل** الأخيار .

٣- ب) من الجائز أن تستعمل **بل** **للإضراب** للدلالة على حدوث تغيّر في الموقف في الجملة التي ذكرت قبلها ، وتكون هذه الجملة إما مثبتة :

مثال : زارني صديقي أحمد **بل** صديقي محمد .

وإما جملة فيها فعل أمر :

مثال : ليحضر الجلسة عضوان **بل** ثلاثة .

وهذا الاستعمال غير شائع في العربية المعاصرة .

٤- أ) **إنما** - حرف حصر ويأتي بعدها إما اسم مرفوع (مبتدأ للجملة التي بعدها) أو فعل مرفوع .

مثال : ١- إنما الصدقات للفقراء .

٢- إنّ فهمنا لأدوات الربط إنما يكون عن طريق دراستها دراسة وافية .

٤- ب) **إنما** - مثل لكن وبل - كثيرا ماتستعمل كحرف استدراك .

مثال : ١- لم أقابله وإنما أرسلت له رسالة .

٢- لم يتقدم للامتحان وإنما أعدّ بحثا .

تدريبات :

١) املأ الفراغات بكلمات مناسبة :

١- لن ـــــــ في السفارة ، بل سيعمل في شركة طيران .

٢- ذهب إلى الحفلة سعيدا ، ولكنه ـــــــ منها بعد ساعة .

٣- لم ـــــــ ولكنه قابل سكرتيرتها .

٤- لم أكن بالبيت وقتها ، إنما كنت ـــــــ .

٥- لايهمّ تأخير صنعها ، بل ـــــــ هو نوعيّة الصنع .

٦- سيعمل بالخارج لمدة سنتيْن ، ولكن لن ـــــــ بيته .

٧- لقد ظننت أن المشكلة بسيطة ، ولكنها كانت ـــــــ مما تصورت .

٨- ليس الفرق بينهما هو المركز الاجتماعي ، إنما الفارق الأهم هو ـــــــ .

٩- لم يكن موظفا ، ـــــــ كان مجرد طالب .

١٠- سوف يعطونهم حجرة في الفندق ، ـــــــ لن يقدموا لهم أية وجبات .

١١- لم يسافر معها إلى السودان ، بل ـــــــ في القاهرة .

١٢- حاولت أن تذاكر وهي مريضة ـــــــ لم تستطع .

٢) ناقض هذه الأفكار باستعمال أداة الربط المناسبة من :

إنما - بل - لكنّ .

١- لن يناقشهم في هذا الموضوع ________ .

٢- لم يحاول منعهم من استخدام القوة ________ .

٣- لن يقود سيارته الجديدة ________ .

٤- سوف يحصل على وظيفة محاسب ________ .

٥- هي ليست في البيت الآن ________ .

٦- لن يعمل في جريدة الأخبار ________ .

٧- قد يحضرون حفل الزواج ________ .

٨- لاتضيع وقتك ________ .

٩- لم أقرأ قصة ألف ليلة وليلة كلها ________ .

١٠- لم أدرس لغات أجنبية مع مدرّس ________ .

١١- سوف آخذك إلى المطعم ________ .

١٢- قد أدفع له شيئا من الثمن ________ .

٣) أعد كتابة الجمل التالية مستعملا بل ومحافظا على نفس المعنى :

مثال : هو ممثل وليس مطربا

هو ليس مطربا بل ممثل .

١- هي تكتب في صحيفة الأهرام ولاتكتب في صحيفة الأخبار .

٢- سنسافر إلى الإسكندرية ولن نسافر إلى بيروت .

٣- شاهدوا مسرحية ولم يشاهدوا الفيلم .

٤- حصلت على وظيفة في شركة تجارية ولم أحصل على وظيفة في بنك .

٥- اطلب مقابلة المدير ولاتطلب مقابلة السكرتيرة .

٦- مثلت على مسارح بيروت ولم تمثل على مسارح القاهرة .

٧- هو صديق أخي وليس صديقي .

٨- اشتريت كتبا ولم أشتر ملابس .

٩- درست العربية ولم أدرس الفارسية .

١٠- أنجبت ثلاث بنات ولم تنجب ولدا .

١١- شاهدنا الأهرام ولم نشاهد أبا الهول .

١٢- عاصرنا الحرب ولم نشترك فيها .

٤) اربط التركيبات التالية بـ : لكن أو بل أو إنما ، مع تغيير أو إضافة مايلزم :

مثال : الفقر - السعادة

كان صديقي هذا فقيرا ولكنّه كان سعيدا في حياته .

١- المرض - الاستمرار في العمل

٢- الأمية - حل المشاكل

٣- الثراء - التعاسة في الحياة

٤- القراءة الكثيرة	- ضيق الأفق
٥- عدم امتلاك سيارة	- معرفة قيادة السيارات
٦- بطء القطار	- الرحلة مسلية
٧- قلة الذكاء	- النجاح في الامتحانات
٨- عدم التدخين	- المرض
٩- نقص المواد الخام	- تفوق الصناعة
١٠- كبر السنّ	- الصحة الجيدة
١١- التعليم والخبرة	- الحظ السعيد
١٢- الحضور إلى الجامعة	- الاعتذار عن إلقاء المحاضرة

٥) املأ الفراغات بأداة الربط المناسبة :

١- محمد مهندس ـــــــ شقيقه طبيب .

٢- لم يذهب إلى حفلة صديقه ـــــــ أرسل هدية لطيفة .

٣- لايعيشون في القاهرة ـــــــ يعملون فيها فقط .

٤- إنها ليست سعيدة في عملها الجديد ـــــــ تعيسة .

٥- ـــــــ النجاح والشهرة للمجدّين .

٦- سوف أعمل بعد تخرجي من الجامعة ، ـــــــ صديقي سيواصل دراساته العليا .

٧- اشترى أخي ثوبا جديدا لزوجته ـــــــ لم يعجبها .

٨- زاروا دمشق في العام الماضي ـــــــ لم يذهبوا إلى حلب .

٩- يتكلم عليّ كثيرا ، ـــــــ أخته هادئة جدا .

١٠- لم يكن سعيدا بتصرفاتهما ـــــــ شعر بالخيبة .

١١- دعوتها إلى حفل زواجي ، ـــــــ لم تحضر ولم تعتذر .

١٢- أنا أعمل في شركة ـــــــ أختي تعمل في مدرسة .

٦) كوّن ست جمل مستعملا كل أداة من أدوات الربط التي درستها في هذا الدرس في جملتيْن .

الدرس الثامن

لم + فعل مجزوم . . . (فحسب) ، بل . . . . (أيضا)

لم + فعل مجزوم . . . (فقط ، بل . . . . (كذلك)

لا + فعل مضارع مرفوع . . . فحسب (فقط) ، بل . . . أيضا

لن + فعل مضارع منصوب . . . فحسب (فقط) ، بل . . . كذلك

ليس + جملة اسمية . . . فحسب (فقط) ، بل . . . كذلك

النص

المجتمع المصري في القرنِ الثامنَ عشرَ كان مجتمعا صغيراً لم يزد عدد سكانه على أربعة ملايين نسمة . وهذا المجتمع لم يكن مجتمعا زراعيا فحسب بل كان مجتمعا إقطاعيا كذلك . والإقطاع هنا كان يتمثل في نظام " الالتزام " ومعناه أن تتولّى طبقة من الأثرياء دفعَ الضرائب مقدما إلى الحكومة ثم تتولّى هذه الطبقة جمعَها من الفلاحين بعد ذلك ، وبالطريقة التي تُعجبها .

وبمرور الزمن لم يعد الأمر مقصوراً على وظيفة جمع الضرائب فقط من جانب " الملتزمين " بل تطوّر إلى تحكّمٍ كاملٍ في الفلاحين والأراضي أيضا .

---

* د. محمد أنيس ، د. السيد رجب حراز ، ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ وأصولها التاريخية ، دار النهضة العربية ، ١٩٦٩ ، ص ٢١ (بتصرف) .

أمثلة :

١- لم يشاهدوا الحادث فحسب بل إنهم اشتركوا فيه أيضا .

٢- لم تمارس هوايتها في الجامعة فقط بل امتد نشاطها إلى المعارض العامة .

٣- لا أحب الموسيقى الشرقية فقط بل الغربية كذلك .

٤- ليست فاطمة صاحبة هذا الفندق فقط بل لها فندقان آخران .

٥- لن أسافر إلى أمريكا فقط بل إلى كندا كذلك .

تدريبات :

١) املأ الفراغات بالشكل المناسب من أدوات الربط السابقة :

١- أحمد ـــــ يعمل في الصحافة ـــــ بل يعمل كاتبا مسرحيا ـــــ .

٢- ـــــ يحضر الندوة ـــــ بل إنه أدار المناقشة ـــــ .

٣- ـــــ المهم أن تقرأ الكتاب ـــــ بل أن تفهمه ـــــ .

٤- نجيب محفوظ من أهم كتّاب القصة في العالم العربي ـــــ بسبب موضوعاته القيّمة ـــــ ـــــ بسبب براعته الفنية ـــــ .

٥- ـــــ يسافر أخي إلى لندن ـــــ ـــــ سافر إلى باريس ـــــ .

٦- طه حسين مشهور ـــــ في مصر ـــــ ـــــ في جميع أنحاء العالم .

٧- ـــــ يكتب " يوسف إدريس " القصة القصيرة ـــــ ـــــ يكتب المقالة والرواية ـــــ .

٨- ـــــ نشتر البيت الواقع غرب النّيل ـــــ ـــــ اشترينا البيت الواقع شرق النيل ـــــ .

٩- ـــــ المهم أن تشتري كتبا كثيرة ـــــ بل أن تقرأها وتستوعبها ـــــ .

١٠- صديقنا كريم جدا ، لم يصحبنا ـــــ إلى الكازينو ـــــ دعانا ـــــ لزيارته في بيته .

١١- لم يرسل لها رسالة ـــــ ، ـــــ أرسل لها برقية ـــــ .

١٢- هو لايهتم بدراسة الشعر ـــــ ، ـــــ يكتبه .

٢) أعد كتابة الجمل التالية مستعملا أداة الربط المناسبة :

مثال : هو ممثل ومخرج

هو ليس ممثلا فقط بل هو مخرج أيضا

١- هي ساكنة وصاحبة البيت .

٢- يدرس التمثيل والإخراج .

٣- هو خبير في الشئون الإفريقية والآسيوية .

٤- يعملون في الصناعات الخفيفة والثقيلة .

٥- " محمد عبدالوهاب " من أشهر الفنانين في مصر والعالم العربي كله .

٦- يحبون الشعر التقليدي والحر .

٧- زرنا مدينتيْ : بيروت ودمشق .

٨- حضر المؤتمر ممثلو ورؤساء الدول .

٩- يشتغلون في الحكومة والقطاع الخاص .

١٠- ساعدت أسرتي وأسرة زوجتي .

١١- شاهدوا في القاهرة أفلاما عربية وأجنبية .

١٢- اشتهر المصريون القدماء بفنّ المعمار والتحنيط .

٣) املأ الفراغات بكلمات مناسبة :

١- لم يكن ــــ فقط في هذا المصنع ــــ إنه ــــ رئيس العمال ــــ .

٢- لا أحب الشعر القديم ــــ بل ــــ أيضا .

٣- لم ــــ اللغة الفصحى ــــ ــــ درس ــــ أيضا .

٤- لم يقابلوا نائب ــــ فقط ــــ قابلوا ــــ نفسه أيضا .

٥- إنهم ــــ زملائي في العمل فقط بل ــــ أقربائي ــــ .

٦- اشتهرت مؤلفاته ــــ في مصر وحدها ــــ في ــــ أيضا .

٧- لم ــــ النقد الحديث يهتم بالمزايا والعيوب ــــ في العمل الأدبي ــــ بتحليله ــــ .

٨- ليس كافيا أن تعرفها ــــ بل يجب أن ــــ شيئا عن أسرتها ــــ .

٩- لم يشتر ــــ الضروريات ــــ بل إنه ــــ الكماليات ــــ .

١٠- ليس من المهم أن ــــ ــــ فقط ، ــــ المهم أن ــــ ــــ ــــ أيضا .

١١- هي ــــ دروسها مع مدرسها ــــ بل ــــ .

١٢- ــــ أشرب معهم ــــ ــــ بل ــــ معهم الغداء ــــ .

٤) اكتب فقرة عن موضوع من اختيارك مستعملا فيها أدوات الربط التي تعلمتها في هذا الدرس .

الدرس التاسع

	ضمير
	حرف جر
	أداة نفي
رغم (برغم)(بالرغم من)+ مصدر/ اسم ...فـ +	قد + فعل ماض / فعل مضارع
	إنّ
رغم (برغم)(بالرغم من)+ أن ....فـ +	هناك
مع أنّ ....فـ +	سـ / سوف

النص

رَغْمَ أنَّ القرآن كان المصدر الأساسيّ لكل مايتعلّق بحياة المسلمين فإن الفقهاء عموما قد استندوا إلى أصولٍ أخرى هي الحديثُ والإجماعُ والقياس .

وبرغمِ رجوع الفقهاء إلى هذه الأصول في كل مايظهر لهم من مشكلات فإن تطبيقَهم لهذه المصادر قد اتّخذ أشكالا متعددة .

أمثلة :

١- رغم مرضه فقد قرر أن يحضر الاجتماع .

(رغم مرضه = برغم مرضه = بالرغم من مرضه)

٢- رغم أنّه (مع أنه) مريض فقد قرر أن يحضر الاجتماع .

٣- رغم صعوبة الامتحان فقد أجبت على جميع الأسئلة .

٤- رغم صعوبة الامتحان فقد أنجح في الامتحان .

٥- رغم صعوبة الامتحان فإني أجبت على جميع الأسئلة .

٦- رغم صعوبة الامتحان فأنا واثق من النجاح .

٧- رغم صعوبة الامتحان فلن أرسب فيه .

٨- رغم صعوبة الامتحان فهناك أمل في نجاحي .

٩- رغم صعوبة الامتحان فمن المتوقع أن أنجح فيه .

١٠- رغم صعوبة الامتحان فلم أكن خائفا .

١١- مع أن الامتحان صعب إلا أنني متأكد من النجاح .

١٢- مع أن الامتحان صعب فأنا متأكد من النجاح .

تدريبات :

١) املأ الفراغات بكلمة مناسبة من الكلمات التالية :

حبه - سكنه - فقد - بالرغم من أنّ - غني - برغم - رغم - يقظة - نجاحه- فقير - يحصلوا - يعطفون .

١- ــــــ الطالبة ذكية فإنها تخاف من الامتحانات .

٢- رغم أنه ــــــ فقد امتنع عن التبرع للفقراء .

٣- رغم سفر المدير المفاجئ ــــــ أنجز العمل كله .

٤- برغم ــــــ بعيداً عن الجامعة فإنه يصل إلى مكتبه في الموعد المحدد .

٥- ــــــ مرضه فقد يحضر الاجتماع .

٦- رغم ــــــ لها فقد قرر ألا يتزوجها .

٧- مع أنه ــــــ فإنه يرفض المكافأة .

٨- ــــــ وجودها بيننا فإنها دائما كانت تشعر بالوحدة .

٩- بالرغم من ــــــ فلم يحصل على الدرجات النهائية .

١٠- رغم ثرائهم فإنهم لا ــــــ على الفقراء .

١١- بالرغم من ــــــ الحارس فقد تسلل اللص إلى القصر .

١٢- مع أن شروط الوظيفة سهلة فلم ــــــ عليها .

٢) أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة لتكون جملا مفيدة :

١- مع أنها جميلة فإنها ــــــ .

٢- بالرغم من هزيمتهم فقد ــــــ .

٣- مع أني حاولت إقناعه فلن ______ .

٤- برغم قراءتها الرسالة فلم ______ .

٥- مع أنّهن قريباتي فمن المتوقع أن ______ .

٦- برغم مؤهلاتك المناسبة فهناك ______ .

٧- بالرغم من وعودهم الطيبة فأنا ______ .

٨- رغم ثقتهم به فقد ______ .

٩- مع أنه غنيّ جداً فإنه ______ .

١٠- رغم سفرنا المفاجئ فإننا قد ______ .

١١- بالرغم من دراستها في باريس فإنها ______ .

١٢- مع أن المسرح ليس بعيداً عن بيتنا فإننا ______ .

٣) استعمل أداة الربط المناسبة :

١- مع أنه فقير ______ تبرع بمائة جنيه .

٢- برغم وصولهم مبكرين ______ يستطيعوا مقابلة المدير .

٣- بالرغم من أني نمت مبكرا ______ أستيقظ مبكرا .

٤- بالرغم من سهولة الأسئلة ______ يرسب في الامتحان .

٥- مع أن الدرس صعب ______ فهمه الطلاب .

٦- بالرغم من كثرة الموارد في البلد ______ مشكلات عديدة .

٧- برغم اعتقال زوجها ______ متأكدة من براءته .

٨- رغم تفوقه في السباحة ــــــــــ يحصل على الجائزة .

٩- بالرغم من عثوره على شقة مناسبة ــــــــــ يجد العروس اللائقة بعد .

١٠- رغم حبي للقهوة ــــــــــ أشربها منذ يومين وحتى الآن .

١١- مع أني لم أحصل على تأشيرة دخول ــــــــــ سمحوا لي بالدخول .

١٢- برغم ثقتهم الكبيرة في الفوز ــــــــــ خسروا المباراة .

عندما نعكس ترتيب الكلمات في جملة لاتوضع الفاء في أولها .

مثال : رغم أنه فقير تبرع بمائة جنيه .

تبرع (لقد تبرع) بمائة جنية رغم أنه فقير .

٤) اعكس ترتيب الجمل التي في التمرين الثالث . تَذكّر حذف الفاء .

٥) كون جملا جديدة مقتبسة من الجمل التالية مستخدماً فيها :

مع أن ، أو رغم .

مثال :

حبه لوطنه - هجرته إلى أمريكا .

رغم أنه يحبّ وطنه فقد هاجر إلى أمريكا .

- الملابس قديمة - الذهاب إلى الحفلة
- الوصول مبكرا - عدم رؤيتها

– سهولة الدرس	– صعوبة الفهم
– مضايقة الأبناء	– حب الآباء
– الانتهاء من البحث	– عدم التخرُّج
– الحصول على وظيفة	– البحث عن وظيفة
– لون الفستان غريب	– شراؤها الفستان
– حرارة الصيف	– العمل خلاله
– قرب المسرح	– ركوب سيارة
– ظلام الطريق	– التعرف على البيت
– هدوء البحر	– عدم السباحة
– جمال الحفلة	– الانصراف مبكرا

٦) اكتب خمس جمل مستخدماً في كل منها :

رغم ، أو بالرغم من ، أو مع أن .

٧) اكتب فقرة عن أي موضوع على أن تبدأها بـ :

بالرغم من المطر الشديد ....

الدرس العاشر

مراجعة على الدروس من

السادس حتى التاسع

١) املأ الفراغات بأداة الربط المناسبة :

١- ــــــ وصولي إلى الجامعة ــــــ ساعة واحدة تسلمت البرقية .

٢- ــــــ لم نكمل الكتاب حتى الآن ــــــ درسنا معظم الدروس .

٣- هم ــــــ ينقدون التمثيليات الإذاعية ــــــ ، ــــــ ينقدون الأفلام التليفزيونية ــــــ .

٤- ــــــ المهم أن تقابله شخصيا ، الأهم أن تقنعه بوجهة نظرك .

٥- ــــــ كبير السن فإنه يحب الرياضة .

٦- ربما يناقشون الموضوع ــــــ الجلسة الافتتاحية مباشرة .

٧- ــــــ نزر مدينة بيروت ــــــ ، ــــــ زرنا دمشق .

٨- لقد تعودنا على أن نغسل أيدينا ــــــ الأكل ــــــ .

٩- ــــــ أنها جميلة ــــــ إنها لم تتزوج حتى الآن .

١٠- ــــــ كبر سنّه فإنه يحب الرياضة .

١١- ــــــ ثقتي بهم ــــــ لن أشترك معهم في المشروع .

١٢- كانت مريضة جدا ــــــ كانت متفائلة دائما .

٢) أعد ترتيب الكلمات التالية لتكون جملا مفيدة :

١- يقابلها - عودتها - بعد - سوف .

٢- في - الشركة - بل - الجامعة - في - أعمل - لن .

٣- طبيب - هو - فقط - أيضا - أستاذا - يكن - بل - لم .

٤- حضوره - بـ - بعد - ساعة - وصلوا .

٥- يسافر - مرضه - فقد - غدا - رغم .

٦- الاشتغال - بعد - قرر - تخرجه - التجارة - بـ .

٧- سمير - بـ - قبل - سنتين - ولد - فريدة .

٨- أنه - للفقراء - فقد - فقير - مع - تبرع .

٩- لكني - لم - كلمت - أقابله - زوجته .

١٠- فقط - الأدب العربي - ولكنه - الأدب الغربي - يقرأ - أيضا - لم - قرأ .

١١- عاد - القاهرة - المباحثات - بعد - إكمال - إلى - في - باريس - الوفد .

١٢- أيضا - أن - الأهم - ليس - تقرأ - ولكن - أن - فقط - تفهم - المهم .

٣) استعمل كل أداة من أدوات الربط التالية في جملة مفيدة :

١- قبل ______ بـ ______ .

٢- لم ______ بل ______ .

٣- لم يكن ______ فحسب ، بل ______ أيضا .

٤- إنما ______ .

٥- برغم ______ فـ ______ .

٦- بعد أن ______ .

٧- مع أنك ______ فـ ______ .

٨- ______ بل ______ .

٩- بعدما ______ .

١٠- رغم ـــــــ فـ ـــــــ .

١١- قبل أن ـــــــ .

١٢- ليس ـــــــ فقط ، بل ـــــــ كذلك .

٤) املأ الفراغات بكلمات وأدوات ربط مناسبة درستها في الدروس السابقة :

١- ـــــــ الرئيس مؤتمراً صحفيا ـــــــ عودته من زيارة رسمية لدولة البحرين .

٢- ـــــــ بجامعة القاهرة ـــــــ لم يتخرج منها .

٣- ـــــــ تحصل على شهادة البكالوريوس ـــــــ ـــــــ حصلت على شهادة الماجستير ـــــــ .

٤- ـــــــ أنه رئيس اللجنة ـــــــ يحضر ـــــــ الأخير .

٥- وصلت إلى ـــــــ ـــــــ قيام الطائرة ـــــــ ساعة .

٦- هذه الكتب ـــــــ للكبار ـــــــ ـــــــ للصغار ـــــــ .

٧- إنه ـــــــ مدير هذه الشركة ـــــــ ـــــــ صاحبها .

٨- ـــــــ من احتجاجها ـــــــ وافقت اللجنة على ـــــــ .

٩- سوف يعود ـــــــ الشهر ـــــــ يسافر ـــــــ منتصف الليل ـــــــ وصول أخيه .

١٠- لم يوافق على ـــــــ نفسه للانتخابات ـــــــ وافق على أن يؤيد ـــــــ الحزب .

١١- يعيشوا ـــــــ في الإسكندرية ـــــــ ـــــــ سوف يشترون منزلا ـــــــ .

١٢- ـــــــ مـن ـــــــ ليسـوا عربـا ـــــــ دافعوا عن وجهة ـــــــ العربية في الاجتماع .

الدرس الحادي عشر

.... بسبب + ١) اسم مجرور

٢) مصدر مجرور

.... بفضل + ٣) ضمير متصل

٤) اسم إشارة

نظراً لـ + مصدر ...... فـ / فقد

(من الممكن استعمال بسبب و نظراً لـ بالتبادل . ولكن نظراً لـ فقط يمكن أن تبدأ الجملة وفي هذه الحالة تأتي فـ أو فقد في الجزء الثاني من الجملة)

نظراً لأن ...... فـ

النص

نظراً لأن الأدب الأندلسيّ كان صورة للأدب الشرقيّ أو محاكاةً له فقد لقي كثيراً من إهمال الدارسين العرب . وليس معنى ذلك أنه لم يُدرّس فهناك دراسات عديدة له ولكنها في عمومها دراساتٌ موجزة أو ناقصة أو هي أقرب إلى موضوعات الإنشاء . كان ذلك بسبب رغبة الدارسين في أن يؤرخوا للأدب الأندلسيّ كلِّه في كتاب واحد . وبمرور الوقت ظهرت دراساتٌ متخصصة وأصبحت للأدب الأندلسي ملامحُه الخاصة وصفاتُه التي تميّزه عن أدب المشرق وذلك بفضل نخبة من الدارسين المصريين .

* من كتاب الدكتور أحمد هيكل " الأدب الأندلسي " القاهرة - ١٩٥٨ ، ص ٥ - ٦ (بتصرف) .

أمثلة :

١- ازدادت مساحة الأراضي الزراعية في مصر بسبب بناء السد العالي .

٢- نظراً لبناء السد العالي فقد ازدات مساحة الأراضي الزراعية في مصر .

٣- ازدات مساحة الأراضي الزراعية في مصر بفضل بناء السد العالي .

٤- نظراً لأن الرئيس مريض فقد أجّل الاجتماع .

٥- أجل الرئيس الاجتماع نظراً لأنه مريض .

٦- أجل الرئيس الاجتماع نظراً لمرضه .

٧- لقد نال الباحث درجة الدكتوراه بفضل منهجه العلميّ وأمانته في البحث .

٨- لم أحضر الحفل بسببه .

٩- نجحت في الامتحان بفضله .

تدريبات :

١) املأ الفراغات التالية باستعمال بسبب (أو بفضل) مرةً ، ونظراً لـ مرة أخرى إذا أمكن :

١- لقد أصبح سهلا أن ينتقل الناس من مكان إلى مكان ــــــــ توفير وسائل المواصلات .

٢- هاجر كثير من اللبنانين من لبنان ــــــــ ظلم العثمانيين لهم .

٣- لقد اعتذر الأستاذ عن إلقاء المحاضرة ــــــــ مرضه .

٤- لقد ألغيت الرحلة ــــــــ سوء الأحوال الجوية .

٥- ــــــــ كثرة العمل في المصنع فقد عيّن المدير ثلاثة عمال جدد .

٦- سقطت الوزارة ــــــــ عدم حصولها على ثقة ممثلي الشعب .

٧- إنسان العصر الحديث يعيش مشكلات نفسه ومشكلات غيره وذلك ــــــــ تقريب المسافات بين الدول .

٨- لقد انتشرت الكتب والصحف ــــــــ تيسر الطباعة .

٩- كان ترتيبه الأول في الامتحان وذلك ــــــــ استذكاره الدائب لدروسه .

١٠- تعطلت سيارتهم في الطريق ــــــــ نفاد الوقود .

١١- ــــــــ سوء الإدارة فقد أفلست الشركة .

١٢- لم أنم ليلة أمس ــــــــ الناموس في غرفتي .

٢) أعد كتابة الجمل التالية مستعملا : بسبب ، نظراً لـ / نظراً لأن ، مع تغيير مايلزم :

مثال :

أدّى ظلم العثمانيين إلى هجرة كثير من اللبنانيين من لبنان .

(هاجر كثير من اللبنانيين من لبنان بسبب ظلم العثمانيين) .

نظراً لظلم العثمانيين فقد هاجر كثير من اللبنانيين من لبنان .

١- كان الأستاذ مريضا فاعتذر عن إلقاء المحاضرة .

٢- لم تحصل الوزارة على ثقة ممثلي الشعب فسقطت .

٣- تيسر الطباعة أدى إلى انتشار الكتب .

٤- السد العالي زاد مساحة الأراضي الزراعية في مصر .

٥- المواصلات الحديثة سهلت انتقال الناس من مكان إلى مكان .

٦- أدى انقطاع التيار الكهربائي إلى تعطّل المصانع .

٧- نسيت الممرضة وقت إعطاء الدواء للمريض فمات .

٨- تعطلت أجهزة الرادار في المطار فاصطدمت طائرتان .

٩- أرسلت له برقية عاجلة فحضر على الفور .

١٠- وقعت حادثة في الطريق فتعطل المرور .

١١- لم يتعاونوا في الملعب فخسروا المباراة .

١٢- أهمل دروسه ففشل في الامتحان .

٣) اربط الكلمات أو التعبيرات التالية بأداة من أدوات الربط التي درستها في هذا الدرس مع تغيير مايلزم :

- نجاحهم	- دراستهم المستمرة
- الحصول على الوظيفة	- مساعدة المدير
- راحة الأعصاب	- سماع الموسيقى
- ركوب سيارة أجرة	- تعطيل السيارة الخاصة
- الخوف	- رؤية فيلم " الرعب "
- المرض	- الجهل
- السعادة	- المكالمة التليفونية

- الاعتذار عن الاجتماع	- الضيوف
- تغير الموقف السياسي	- الخطاب الأخير
- التقدم بطلب	- وظيفة شاغرة
- تعطل المصعد	- عدم مغادرة البيت
- الاشتغال بالترجمة	- معرفته بالفرنسية والعربية

٤) املأ الفراغات بكلمات مناسبة :

١- لقد وصل بسرعة بفضل ______ .

٢- ______ بفضل جده واجتهاده .

٣- ______ بفضل إقامتهم في القاهرة .

٤- عرفت عائلته جيداً بفضل ______ .

٥- شُفي من مرضه بفضل ______ .

٦- ______ بفضل التمرينات اليومية .

٧- ______ بفضل تفهمهم للموقف .

٨- حصل على الجائزة بفضل ______ .

٩- لقد نجت من الغرق بفضل ______ .

١٠- ______ بفضل دراستها في الأزهر .

١١- ______ بفضل الله وحده .

١٢- حققت الشركة أرباحا طائلة بفضل ______ .

لأنّ (لأنـ)

حيث إنّ

\+ جملة اسمية

إذ إنّ

بما أنّ .... فـ

(" بما أنّ " تأتي في بداية الجملة فقط) .

أمثلة :

١- لايستطيع مقابلتها الآن لأنه مشغول .

(لايستطيع مقابلتها الآن حيث إنه مشغول) .

(لايستطيع مقابلتها الآن إذ إنه مشغول) .

٢- لن تسافر غداً لأن ابنها مريض .

٣- لم تسافر أمس حيث إن مرض ابنها قد منعها من ذلك .

٤- بما أنني مشغولة جداً فلن أسافر غداً .

٥) املأ الفراغات بـ لأن ومعها الضمير المتصل المناسب :

١- لن أذهب إلى الحفلة ______ مشغول .

٢- لن تحضر الاجتماع ______ مريضة .

٣- لن يستطيعوا قراءة خطه ______ غير واضح .

٤- أقدر هذا الموظف ______ يساعدني دائما .

٥- أعرف أخبارهما ______ صديقاي .

٦- سيتزوجن قريبا ______ جميلات ومثقفات .

٧- سوف تقنعهم ______ واثقة مما تقول .

٨- سنخرج الآن ______ لانريد أن نراهم .

٩- أذهب سيراً على الأقدام ______ لا أمتلك سيارة .

١٠- لن نتعاون معهم ______ لا يعجبنا اقتراحهم .

١١- خذ حذرك منهما ______ لصان محترفان .

١٢- أنا لا أريد إزعاجه ______ كبير السن .

٦) املأ الفراغات التالية بكلمات مناسبة :

١- ______ لأنه غير مفيد .

٢- سعدت بها كثيرا لأنها ______ .

٣- ساعدتهم لأنهم ______ .

٤- ______ لأنهن مجتهدات جدا .

٥- لم يستطع قيادة السيارة لأنه ______ .

٦- ______ لأنها تقضي كل وقتها في المستشفى .

٧- لم يعجبني الفيلم لأني ______ .

٨- رفضت العمل في هذه الشركة لأنها ______ .

٩- ______ لأنه يحبها

١٠- هاجمهم في مقالته لأنهم ______ .

١١- ______ لأننا لم نر الفيلم .

١٢- ______ لأنها الآن حامل .

٧) كوّن ست جمل ، كل جملة تحتوي على أداة ربط من الأدوات التي درستها في هذا الدرس .

٨) اكتب موضوعا عن سبب رغبتك في التخصص في :

الدراسات الإسلامية

الاقتصاد

الطب

العلوم

التاريخ .

مستعملا أدوات الربط التي قدمت في هذا الدرس .

الدرس الثاني عشر

حيث + فعل ماض / مضارع مرفوع / اسم مرفوع

حيث إن	=	لأن
بحيث	=	لدرجة أنّ

النص

مَنْ منا لايعرف جبران خليل جبران ؟ هذا الفنان الخالد والأديب المبدع . لقد نشأ في لبنانَ حيث الوديانُ الرائعة والجبالُ الضخمة وشلالاتُ المياه الساحرة ، وحيث الطبيعةُ الحيّة .

تلقّى تعليمه الأوليّ في لبنان ثم سافر مع أسرته إلى أمريكا حيث تفتّحت أمامه آفاق جديدة في البحث والتفكير وحيث بدأ حياة حافلة بالعرق والجهد والكفاح .

ماتت شقيقته الصغرى ثم أمّه ثم أخوه الأكبر وظل هو وأخته " ماريانا " يصارعان من أجل البقاء . وحيث إنه كان صغيرًا لاعمل له فقد اضطرّت أخته " ماريانا " إلى العمل ليلَ نهارَ بحيث كانت له العائل الوحيد .

---

* عادل الغضبان - جبران خليل جبران - كتاب الهلال ، عدد ٣٥ ، القاهرة ١٩٥٤ ، صفحات ٩٣ - ١١٠ (بتصرف) .

أمثلة :

١- سافرت إلى الإسكندرية حيث تمتعت بالبحر لمدة شهر .

٢- لقد تغلب عليهم جميعا حيث إنه كان أقوى اللاعبين .

٣- بعد وفاة والدها أصبحت فقيرة جداً بحيث كانت تتسول في الطرقات .

٤- درست حيث درس أخي .

٥- سافرنا إلى بيروت حيث يعيش صديقنا محمد .

٦- عاش حياته في بغداد حيث ولد .

تدريبات :

١) املأ الفراغات بـ : حيث أو بحيث :

١- ترك طه حسين قريته إلى القاهرة ______ التحق بالأزهر الشريف .

٢- لقد أهملته والدته ______ أصبح غير راض عن حياته .

٣- اشتغلت بالمحاماة ______ كانت هذه مهنتها المفضلة .

٤- انتقل البوليس على الفور إلى مكان الحادث ______ تم العثور على المسروقات .

٥- لقد فهموا القضية جيدا ______ كانوا مؤهلين لذلك .

٦- يعود الرئيس إلى القاهرة غدا ______ يعقد أول اجتماع صحفيٍّ .

٧- لقد تعوّد على السهر كل ليلة ______ ساءت صحته .

٨- شرحت له كل شيء بالتفصيل ______ إنه مديري المباشر .

٩- انفجرت ماسورة المياه ـــــ عطلت المرور لوقت طويل .

١٠- لقد شرحت له المسألة ـــــ أصبح يفهمها جيدا .

١١- سافرت إلى لبنان ـــــ تمتعت بجمال الطبيعة هناك .

١٢- لم يعد لها غير جارها العجوز ـــــ كانت تعتبره والداً لها .

٢) كوّن جملا من التعبيرات التالية مستعملا **حيث أو بحيث أو حيث إن** ، وغيّر مايلزم .

مثال :

- قيادة السيارة بسرعة - الوصول قبل الموعد

قاد سيارته بسرعة بحيث وصل قبل الموعد .

- الفقر	- التسول في الطرقات
- الوصول إلى الفندق	- حفل استقبال
- احترام العلماء والباحثين	- تقديم تجاربهم وأفكارهم
- لاوقت للقراءة	- المرض بالمستشفى
- مؤرخ مشهور	- تسجيل الأحداث بدقة
- إهمال الدروس	- الرسوب في الامتحانات
- الفوز في المباريات	- التدريب المتواصل
- السكن مع عربي	- تكلم العربية بطلاقة
- السهر كل ليلة	- النوم في فصول الدراسة

- ضيق الوقت - إلغاء الحفلة
- أمانة السائق - رد النقود
- المرض - الاعتذار عن السفر

٣) أكمل الجمل التالية على أن تستعمل إحدى أدوات الربط التي قدمت في هذا الدرس .

١- ذهبت إلى الجامعة ______ .

٢- ______ درس الأدب العربي .

٣- ______ يستطيع أن يجد فرصته في هذه المدينة الكبيرة .

٤- كان فقيرا جدا ______ .

٥- تدرب تدريبا شاقا ______ .

٦- يحترم الطلاب أستاذهم ______ .

٧- ______ لايحب أن يعيش في المدن الكبيرة .

٨- درس في جامعة الإمارات العربية المتحدة ______ .

٩- لم يذهب عليٌّ إلى الحفلة التي أقامها أحمد ______ .

١٠- كانت أسئلة الامتحان صعبة جدا ______ .

١١- سوف نذهب إلى تونس ______ .

١٢- ______ مهتم بالآثار الفرعونية .

٤) كوّن ست جمل مستعملا فيها : حيث / بحيث / حيث إن .

الدرس الثالث عشر

لـ / كي / حتى / من أجل أن + فعل مضارع منصوب

كيما + فعل مضارع مرفوع

لـ / من أجل + مصدر مجرور

كي لا (كيلا) / لكيلا / لئلا + فعل مضارع منصوب

النص

عقد الرئيس اجتماعا مع الوزراء ليشرح لهم سياسة الحكومة . وبعد الاجتماع قابل الرئيس وزير الاقتصاد لكي يناقش معه الخطة التي وضعها الوزير من أجل أن تشجع الحكومة شركات التجارة الأجنبية على العمل في مصر . وبعد ذلك اجتمع بمندوبي هذه الشركات حتى يجيب على أسئلتهم وقد قدّم لهم كثيراً من التسهيلات كيلا يترددوا في استثمار أموالهم في مصر .

أمثلة :

١- حضر إلى مصر ليدرس العربية .

(كي يدرس / حتى يدرس / من أجل أن يدرس) .

٢- حضر إلى مصر كيما يدرس العربية .

٣- حضر إلى مصر لدراسة العربية .

(من أجل دراسة العربية) .

٤- حضر إلى مصر لكيلا ينسى اللغة العربية .

تدريبات :

١) أكمل الجمل التالية مستعملا : حتى / لـ / لكي / كي أو من أجل أن :

١- سأطلب مقابلة الوزير ــــــــ .

٢- ــــــــ يشرح لهم الموضوع بصراحة .

٣- قابلا رئيس تحرير الجريدة ــــــــ .

٤- درسوا اللغة العربية ــــــــ .

٥- ــــــــ تدرس الإنجليزية هناك .

٦- بعثت بخطاب إلى صديقتها ــــــــ .

٧- ــــــــ ينفي الخبر .

٨- أرسل الله الأنبياء ــــــــ .

٩- ــــــــــ مرضه .

١٠- أكدوا لي خطورة الموقف ــــــــــ .

١١- بعث لها ببرقية عاجلة ــــــــــ .

١٢- ــــــــــ محاول الهرب .

٢) كوّن جملا من التعبيرات التالية مستعملا إحدى أدوات الربط التي قدمت في هذا الدرس مع تغيير مايلزم :

مثال :

- تسليح الجيش - الدفاع عن الوطن

أمر الرئيس بتسليح الجيش كي يستطيع الدفاع عن الوطن .

١- الاتصال بالصديقة - الاعتذار عن موعد الغد

٢- ضرورة مقابلة الرئيس - تسليم الرسالة

٣- رفض مقابلة المدير - التعبير عن الاحتجاج على سياسته

٤- السفر بالطائرة - الوصول بسرعة

٥- مشاهدة المسرحية - كتابة تحليل ونقد لها

٦- القيام بحملة انتخابية - إعادة انتخاب الرئيس

٧- إلقاء خطاب قصير - عقد مؤتمر صحفي

٨- استقالته من الحكومة - الاشتغال بمشروع تجاري

٩- الإقامة في مصر - التدريب على اللغة العربية

١٠- غرس أشجار	-	جمال المنظر
١١- كثرة الرحلات	-	اكتساب الخبرات
١٢- سماع الشعر	-	نظم الشعر

٣) أكمل الجمل التالية مستعملا كيلا أو لكيلا أو لئلا :

١- أغمض عينيه ______ .

٢- اعتذرت عن حضور الاجتماع ______ .

٣- ______ أعد طعام العشاء .

٤- يجب أن نغلق النوافذ ______ .

٥- ______ يراه المدير هناك .

٦- سينضمون إلى هذه الجمعية ______ .

٧- ______ يغضب والده .

٨- حاولت إقناعهم بوجهة نظري ______ .

٩- أخذت الأم بعض النقود من طفلها ______ .

١٠- ______ يضيع وقته .

١١- أوضحت له كل أبعاد الموضوع ______ .

١٢- ______ يمرض مرة أخرى .

٤) كوّن خمس جمل تحتوي كلٌ منها على : لئلا أو كيلا أو لكيلا .

٥) كوّن خمس جمل تحتوي كل منها على : لـ أو كي أو من أجل أو كيما .

الدرس الرابع عشر

وعلى هذا (وعلى ذلك)

ونتيجة لهذا (ونتيجة لذلك)

ولهذا (وبذلك) (وبهذه الطريقة)

ومن هنا (ومن ثمّ)

نتيجة لـ + مصدر مجرور

بنتيجة + مصدر مجرور

* استعمال " فـ " بعد كل هذه الأدوات اختياري

النص

ظهر في الدولة الإسلامية في القرن الثالثِ الهجري بجانب الفرس والعرب عنصرُ الأتراك وكان له أثر كبير في الحياة السياسية والاجتماعية في ذلك العصر . ولم يكن للأتراك مدنيةٌ وحضارة قديمة بل كانوا أشبه بالبدو ولهذا (ولذلك) أَطلق عليهم " الجاحظُ " أعراب العجم . وكان الأتراك يحبون الجندية والفروسية ومن ثمّ فقد أحضروا أعداداً كبيرة من جنود بلادهم وذلك لتقوية حكمهم .

كان الأتراك يشجّعون مذهب أهل السنة ونتيجةً لذلك لم يكونوا يحبّون الفلسفة والجدل في أمور الدين .

---

* د. محمد جمال الدين سرور : تاريخ الحضارة الإسلامية في الشرق من عهد نفوذ الأتراك إلى منتصف القرن الخامس الهجري . ط ٣ ، القاهرة - ١٩٧٣ ، ص ٥ - ٦ (بتصرف) .

أمثلة :

١- لقد فشل في تجاربه وخسر كل شيء ولهذا فقد قرر أن يهاجر من بلده .

٢- يحتل المسرح مكانا هاما في الدول المتقدمة وعلى هذا فقد بدأ المجتمع العربي يهتم به أيضا .

٣- حاول أن يضم في بحثه كل ماكتب عن الموضوع ومن هنا فقد قرأ المصادر المطبوعة والمخطوطة بدقة .

٤- نجح الطالب في الامتحان نتيجة اجتهاده (نتيجة لاجتهاده) .

تدريبات :

١) املأ الفراغات بأداة من أدوات الربط التي قدمت في هذا الدرس .

١- لم يكن لديه وقت لمراجعة الكتاب ______ فقد ظهر الكتاب وبه كثير من الأخطاء المطبعية .

٢- أحمد الله أن انتهيت من بحثي قبل المؤتمر ______ فسوف أشترك في المؤتمر .

٣- لقد كان ضروريا أن أبتعد عن العمل لبعض الوقت ______ سافرت إلى بيروت .

٤- كان اختراع التليفزيون ضربة للسينما ______ فقد قل رواد السينما إلى حد كبير .

٥- سنّ الخامسة عشرة سن حرجة ______ فهي تتطلب من الوالديْن رعاية أولادهم عن قرب في هذه السن .

٦- كان لديها أجازة شهر ــــــ سافرت إلى الإسكندرية .

٧- يبدو أن المتظاهرين كانوا يريدون استعمال القوة ــــــ فقد حاصرهم البوليس .

٨- لقد اتضح أنه لص خطير ــــــ قبض عليه البوليس .

٩- كان يحب قراءة الكتب ــــــ فقد أسس لنفسه مكتبة كبيرة .

١٠- تعطلت سيارتهم في الطريق ــــــ فقد اضطروا لأخذ تاكسي .

١١- عرف أنها لاتحبه ــــــ تزوج إحدى قريباته .

١٢- كانت أمه العجوز مريضة ــــــ فقد رفض السفر .

٢) املأ الفراغات بكلمات مناسبة لتكون جملا مفيدة :

١- ــــــ ومن ثم فقد ساءت صحتهم كثيرا .

٢- كان مغرما بلعب القمار ولهذا فقد ــــــ .

٣- ــــــ ونتيجة لهذا فقد أصيب بسرطان الرئة .

٤- ــــــ ولهذا شرحت لهم الدرس مرة أخرى .

٥- لم يكن لديهم وقت ولهذا ــــــ .

٦- لم تهتم سميرة بنباتات الحديقة ولهذا ــــــ .

٧- ــــــ ومن ثم فقد قرر البقاء في نفس الفندق .

٨- لقد شعر بتحسن بعد العملية الجراحية ومن هنا ــــــ .

٩- ــــــ ولهذا فقد تأجل الاجتماع إلى الأسبوع التالي .

١٠- نسي محمد حافظة نقوده في البيت ولهذا ______ .

١١- لم يتمرن بعدُ على قيادة السيارات ولهذا ______ .

١٢- ______ ومن ثم فقد اشترت حصانا .

٣) كوّن جملا مفيدة من التعبيرات التالية مستعملا إحدى أدوات الربط السابقة مع تغيير مايلزم :

مثال :

- عدم المذاكرة – الفشل في الامتحان

لم يذاكر ونتيجة لذلك فشل في الامتحان .

١- عدم الاهتمام بالصحة – المرض المزمن

٢- عدم القراءة – الجهل

٣- قلة المال – العمل ليل نهار

٤- إساءة استعمال وقت الفراغ – جريمة

٥- التدريب المتواصل – الفوز في المباريات

٦- كثرة شكاوى الزوجة – الطلاق

٧- تعلم اللغات – وظيفة عليا

٨- عدم المحافظة على المواعيد – عدم الاحترام

٩- بدانة الجسم – التمرينات الرياضية

١٠- المذاكرة والاجتهاد – النجاح والتفوق

١١- كثرة المرض - بناء مستشفى

١٢- عدم العثور على شقة - الإقامة في فندق

٤) اكتب فقرة عن موضوع من اختيارك مستعملا أكبر عدد ممكن من أدوات الربط التي درستها في هذا الدرس .

الدرس الخامس عشر

مراجعة على الدروس من

الحادي عشر حتى الرابع عشر

١) املأ الفراغات بأداة الربط المناسبة :

١- لم أذهب إلى الحفلة أمس ______ المطر .

٢- ذهبت إلى المكتبة ______ قضيت ساعتيْن في القراءة .

٣- لقد ساءت صحتها ______ فقد قررت دخول المستشفى .

٤- تعطل المرور ______ انقلاب سيارة في الطريق الرئيسي .

٥- كانت تعمل معه ______ أصبحت تعرف عنه كل شيء .

٦- كان يحب الرحلات ______ فقد أنفق كل نقوده عليها .

٧- لقد تفوقت في دراستها وذلك ______ تشجيعهم لها .

٨- لا أودّ مقابلته ______ لا أحبه .

٩- حضروا إلى مصر ______ يدرسوا اللغة العربية .

١٠- قدمت له نصيحتي ______ يضيع وقته .

١١- لم أنم ليلة أمس ______ الضوضاء في الشارع .

١٢- كانت تحب صديقتها ______ فقد قررت الإقامة معها .

٢) أكمل الجمل التالية :

١- نظراً لوجودها في القاهرة فقد ______ .

٢- ______ ومن ثم فلن أسافر معهم .

٣- ______ حيث أقمت معهم شهرا .

٤- لايمكنني الحصول على نسخة منه لأنه ______ .

٥- ______ وذلك بفضل حسن الإدارة .

٦- ــــــــ وتتيجة لذلك فقد خسر كل نقوده .

٧- ــــــــ كيلا ينساها مرة أخرى .

٨- ازدادت مساحة الأراضي الزراعية في مصر بسبب ــــــــ .

٩- سافرت إلى الإسكندرية حيث ــــــــ .

١٠- نظراً لتعطل المصعد فقد ــــــــ .

١١- كانت زوجته مريضة ولهذا فقد ــــــــ .

١٢- تعطل المرور ساعتيْن بسبب ــــــــ .

٣) أعد ترتيب الكلمات التالية لتكون جملا مفيدة :

١- أنه - ولهذا - لن يسافر - فقد - عرف - الموعد - ألغى .

٢- الكتب - بسبب - الطباعة - انتشرت - تيسر .

٣- أذهب - لأني - السينما - مشغول - لن - إلى .

٤- جبران - لبنان - في - الوديان - نشأ - حيث - الرائعة .

٥- مرضه - فقد - المحاضرة - نظراً لـ - عن - اعتذر .

٦- لقد - اللاعبين - لأنه - أقوى - كان - هزمهم .

٧- مقابلة - أشرح - المدير - سأطلب - كي - الموضوع - له .

٨- ونتيجة - في - يذاكر - لذلك - لم - جيدا - فشل - الامتحان .

٩- خبرته - رئيس تحرير - عينوه - فقد - نظراً لـ - الصحيفة - الجريدة .

١٠- في - فشل - ومن ثمّ - قرّر - تجارته - فقد - يهاجر - أن .

١١- بفضل - إنتاج - الإدارة - حسن - زاد - الشركة .

١٢- اشتغلت - حيث - مهنتي - كانت - بالتدريس - المفضلة .

٤) استعمل كل أداة من أدوات الربط التالية في جملة مفيدة :

١- ولهذا

٢- بفضل

٣- حيث

٤- نظراً لـ

٥- ومن ثم

٦- كيلا

٧- بسبب

٨- نتيجة

٩- من أجل أن

١٠- بحيث

١١- كي

١٢- وبهذه الطريقة

٥) ضع إجابة على الأسئلة التالية على أن تشمل كل إجابة أداتيْن - على الأقل - من أدوات الربط التي درستها في الدروس السابقة :

١- فيم ترغب أن تتخصص في دراستك ولماذا ؟

٢- من هو أحب كاتب عربي إليك ؟ وما السبب في ذلك ؟

٣- لماذا عين محمد في هذه الوظيفة الهامة ؟

٤- لماذا وافقت اللجنة على مشروعه دون تردد ؟

٥- هل قبلت الجامعة الطلب المقدم من هذا الأستاذ ؟ ولماذا ؟

٦- ماذا كانت نتيجة ذهابه إلى المطار متأخراً ؟

٧- لماذا رقي أحمد بعد سنة من تعيينه في الشركة بينما لم يُرقّ عليّ وقد مضى عليه خمس سنوات في نفس الشركة ؟

٨- لماذا هي غير سعيدة في حياتها في هذه المدينة ؟

٩- ما أهم ما تشتهر به مدينتك ؟

١٠- لماذا اختار صديقك أن يعمل في الترجمة ؟

١١- هل تفضل دراسة اللغة الإنجليزية أم اليابانية ولماذا ؟

١٢- هل تفضل الدراسة في جامعة في بلدك أم في بلد أجنبي ولماذا ؟

٦) اكتب فقرة عن موضوع من اختيارك مستعملا أكبر عدد ممكن من أدوات الربط التي درستها .

الدرس السادس عشر

أنْ + فعل مضارع منصوب

أنْ + فعل ماض (مع تغييرات معينة مثل : بعد أن ، ومالبث أن)

أنّ + جملة اسمية

إنّ + جملة اسمية

ألاّ (أنْ + لا) + فعل مضارع منصوب

النص

يجب أن نعلم أن الامتحانات ليست للتلاميذ فقط ... فبعد أن نحصل على أكبر الشهادات العلمية نكتشف أن امتحانات الحياة أشدُّ وأقسى من امتحانات المدارس .

إني أتصور المحنة التي فيها التلميذُ الساقط . وأنا تلميذ ساقط رأيت نفس الوجوه العابسةِ وحُرمت أسابيع من أن أخرج من بيتي أو أن أذهب إلى السينما أو المسرح .

أنا أيضا في لحظة ضعف فكّرت في أن أنتحر ولم يلبث هذا الضعفُ أن اختفى بعد دقيقة واحدة . وقد ظن البعض أنني فكرت في الانتحار لأنني سقطت في مادة الرسم .

أقول لكم إننا يجب ألا نيأس لأننا فشلنا مرةً بل علينا أن نعتبر الرسوب في الامتحان ضربةً في ظهورنا تدفعنا إلى الأمام بدل أن تجعلنا نسقط على الأرض ولانقوم أبدا .

* من مقال للأستاذ الصحفي مصطفى أمين ، عمود " فكرة " جريدة الأخبار القاهرية ، ص ١٢ ، العدد الصادر في ٤ / ٨ / ١٩٨٠م ، (بتصرف) .

أمثلة :

١- أريد **أن أسافر** إلى فرنسا بعد **أن أنتهي** من الدراسة .

٢- يخاف **أن يرسب** في الامتحان .

٣- ذكروا **أنّ الامتحان** كان صعبا .

٤- قالوا **إنّ الامتحان** كان صعبا .

٥- **إن الامتحان** كان صعبا .

٦- يخاف (أن لا) **ألاّ ينجح** في الامتحان .

٧- من الجدير بالذكر **أنها** نجحت في الامتحان بامتياز .

٨- من الواجب **أن ندرس** جيداً قبل **أن نؤدي** الامتحان .

٩- سمعنا **أنه** سوف تعلن نتيجة الامتحان غدا .

١٠- **إن** في الصف **طالبا** .

ملاحظات :

١- تشير أن + الفعل المضارع المنصوب إلى إمكانية وقوع حدث ما ، (من الجائز أن يحدث أو لايحدث) ولاتدل على زمن الحدث ، والفعل الذي يسبقها هو الذي يحدد زمن الجملة ككل :

١- خافت أن تسافر بالطائرة .

٢- أرجو أن تكون في صحة جيدة .

٣- أحب أن أقرأ لطه حسين .

وإذا جاء فعل ماض بعد " أنْ " فهي تدل على حدث قد وقع بالفعل .

١- سافر بعد أن قابلته .

٢- حضر مرة أخرى ومالبث أن غادر المكان .

٢- تَتْبع أنْ في المعتاد أفعال الرغبة والحب والكره والخوف والأمل والأمر :

أراد- رغب في- أحب - خاف - خشي- أمل - استطاع - كره - تمكن من - قدر على - رجا - تمنى - أمر بـ - يجدر - اضطر - انتظر - توقع .

٣- أنّ (أو إنّ) عادة تحدد واقعا قد حدث أو من المتوقع أن يحدث :

١- ذكرت أن أخاها قد نجح في الامتحان .

٢- عرفوا أن الرئيس سافر اليوم .

٣- عرفنا أننا سنسافر غدا .

٤- تتبع أنّ في معظم الأحيان أفعال المعرفة والتصريح والتصديق والتفكير والإخبار .

أخبر- علم - عرف - ذكر- ظن - اعتقد - أدرك - اعتبر- فهم - صرّح بـ - لاحظ - سمع .

٥- لاحظ الفرق بين هذه الجمل :

- قرر أنْ يسافر غدا . (من الجائز أن يحدث مايريد ومن الجائز ألا يحدث) .

٢- قرر **أنْ** أخته سعيدة في دمشق (تقرير واقع) .

٣- أقسم **أنْ** أعبد الله . (قسم أو وعد بعمل شيء) .

٤- أقسم **أنه** إنسان مخلص . (تقرير واقع) .

٦- إذا أردنا أن ندخل **أنّ** على جملة فعلية فيجب عمل التالي :

١- تحويل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية .

مثال : نجح الطلاب في الامتحان ــ سمعت أن الطلاب نجحوا في الامتحان .

أو ٢- نصل أن بضمير الشأن (وهو ضمير المفرد الغائب دائما) :

أمثلة :

١- لن يُسمَح للطلاب بالخروج من المحاضرة .

- أخبروني **بأنه** لن يسمح للطلاب بالخروج من المحاضرة .

٢- ليس من المنتظر أن يسافرن غدا .

- علمت **أنه** ليس من المنتظر أن يسافرن غدا .

٧- من الممكن دائما تحويل (**أنْ + الفعل المضارع المنصوب**) إلى مصدر :

مثال :

١- يريد الصحفيون **أن يقابلوا** الرئيس .

٢- يريد الصحفيون **مقابلة** الرئيس .

في حين أن (**أنّ + الجملة الاسمية**) يمكن تحويلها في بعض الأحيان إلى مصدر :

أمثله :

١- سمعنا بأن المدير قد عاد من السفر أمس .

- سمعنا بعودة المدير من السفر أمس .

٢- نعرف أن القاهرة عاصمة مصر .

- ________________ .

٣- قال إنه سوف يسافر غدا .

- ______________ .

تدريبات :

١) املأ الفراغاتِ بـ : أنْ أو أنّ أو إنّ :

١- يجب عليهم ____ ينتهوا من المشروع بعد شهر .

٢- أخبرتني ____ صديقتها ستزورها غدا .

٣- قالوا ____ الدرس كان صعبا .

٤- ____ الحديقة جميلة .

٥- من المتوقع ____ نسافر في الأسبوع القادم .

٦- هل قالت لك ____ المحاضرة قد ألغيت .

٧- من الجدير بالذكر ____ القاهرة من أكثر المدن ازدحاما بالسكان .

٨- قابل الرئيس الصحفيين بعد ____ ألقى خطابه .

٩- أعتقد ____ المسألة في غاية الخطورة .

١٠- من المناسب أكثر ـــــ نتصل بهم قبل الزيارة .

١١- لقد قالوا ـــــ غرباء عن هذه البلدة .

١٢- زعم ـــــ يتكلم ثلاث لغات أجنبية .

٢) أكمل الجمل التالية :

١- قال الطلاب إن ـــــ .

٢- ـــــ أن يعيد طبع كتابه .

٣- من الممكن أن ـــــ .

٤- ـــــ أن اللغة العربية من اللغات السامية .

٥- صرح المتحدث الرسميّ بأن ـــــ .

٦- ـــــ أن الخرطوم تقع على نهر النيل .

٧- من المنتظر أن ـــــ .

٨- ـــــ إنهم سعداء بهذه النتيجة .

٩- عرفت منها أنهم ـــــ .

١٠- ـــــ أن نفشل في الامتحان .

١١- لقد استطاعوا أن ـــــ .

١٢- ـــــ ألا يحضروا الاجتماع .

٣) حول أن + الفعل المضارع المنصوب إلى مصدر مع تغيير مايلزم ، كما في المثالين التاليين :

١- أريد أن أستمع إلى الراديو .

أريد الاستماع إلى الراديو .

٢- يجب ألا تقود سيارتك بهذه السرعة .

يجب عدم قيادة سيارتك بهذه السرعة .

١- فكرنا في أن نؤسس جمعية أدبية .

٢- قرر أن يتخصص في الأدب الحديث .

٣- من الواجب أن نساعد الفقراء .

٤- يحبون أن يشاهدوا المسرحيات الهزلية .

٥- ليس من الممكن أن يلقي هذه المحاضرة غدا .

٦- صمموا على ألا ينتخبوه رئيسا للنادي .

٧- لم تتوقع أن تنجح في الامتحان .

٨- يجب ألا تهاجروا من وطنكم .

٩- كان يخاف من ألا يقبل الناشر كتابه الجديد .

١٠- يجب ألا نيأس بعد المحاولة الأولى .

١١- لن أسافر بعد أن أحصل على شهادتي .

١٢- لقد فكرت أكثر من مرة في ألا تلتحق بهذه الجامعة .

٤) اربط تركيبتيْن " أنْ" أو " أنّ " مع تغيير مايلزم :

أمثلة :

١- سمعنا — سافر الأستاذ أمس .

سمعنا أن الأستاذ قد سافر أمس .

٢- قالوا — هم مشغولون جداً هذا المساء .

قالوا إنهم مشغولون جداً هذا المساء .

١- عرفت — نجحت أختها في الامتحان .

٢- أعتقد — سيفوز بالجائزة الأولى .

٣- اعترفا بـ — سرقا البنك .

٤- ذكر في رسالته — حصل على منحة .

٥- قالت — هن صديقات عزيزات عليها .

٦- ذكر المدير — تنظر اللجنة في طلبي .

٧- أقسم — هو الذي بعث لوالدها هذه الرسالة .

٨- أخبرونا — رئيس الجامعة سيعقد اجتماعا هاما غدا .

٩- علمنا — قبل طلبنا للعمل في الشركة .

١٠- قالوا — سيسافرون غدا .

١١- زعموا — هي التي سرقت النقود .

١٢- عرفنا — هم يقومون بالواجب على خير وجه .

٥) أعد كتابة الجمل التالية مع تغيير المصدر إلى أنْ + الفعل أو أنّ + جملة اسمية كما في المثالين التاليين :

أمثلة :

١- يجب **الاهتمام** بدروسك .

يجب أن **تهتم** بدروسك .

٢- سمعنا **بعودته** من الخارج .

سمعنا **بأنه عاد** من الخارج .

أو سمعنا **أنه عاد** من الخارج .

١- تحب **الاستماع** إلى الموسيقى الشرقية .

٢- عرفنا **حبها** لأهل مدينتها لأنهم ساعدوها كثيرا .

٣- قررنا **دراسة** اللغة العربية الفصحى .

٤- خافت من **فشلها** في الانتخابات القادمة .

٥- أتمنى القيام **برحلة** حول العالم .

٦- أخبرونا **بحصولهم** على الجائزة الأولى في المسابقة الأدبية .

٧- عادا من أمريكا بعد **زيارتهما** أهم جامعاتها .

٨- ألغى الرئيس المؤتمر الصحفيّ قبل **سفره** بساعة واحدة .

٩- أرادوا **مقابلة** رئيس الجامعة .

١٠- كتبت لهم **بنجاحي** .

١١- خافوا من **الرسوب** في الامتحان .

١٢- سمعت **بعودتهم** إلى أرض الوطن .

أ - كوّن ثلاث جمل مستعملا أنْ .

ب - كوّن ثلاث جمل مستعملا أنّ .

ج - كوّن ثلاث جمل مستعملا إنّ .

د - كوّن ثلاث جمل مستعملا ألا .

اكتب فقرة عن موضوع من اختيارك على أن تشمل إنّ و أنّ و أنْ كلما كان ذلك مناسبا .

الدرس السابع عشر

من الـ ....

من الـ ....   أنْ

من الـ ....   أنّ

كان من الـ ....   أنْ (أنّ)

ليس من الـ ....   أنْ (أنّ)

النص

من الثابت أن تلوّث البيئة مشكلة ليس من اليسير حلُّها ، ومن الجدير بالذكر أن كثيراً من البلدان المتقدمة تحاول أن تتغلب على هذه المشكلة بعدة وسائل . ومن المتوقّع أن تصل هذه البلدان إلى نتائجَ أكثرَ إيجابيةً في المستقبل القريب .

- من الجائز أن يلي من الـ صفة أو اسم فاعل أو اسم مفعول :

من اليسير أنْ

من الصعب أنْ

من الجدير بالذكر أنّ

(ومما هو جدير بالذكر) أنّ

من الواجب أنْ

من الثابت أنّ

من المعروف أنّ

من الواضح أنّ

من المفهوم أنّ

من المتوقع أنْ

من المنتظر أنْ

من المرجح أنْ (أنّ)

من المحتمل أنْ (أنّ)

من المقرر أنْ

من المتفق عليه أنْ (أنّ)

من المؤسف أنْ (أنّ)

من المستحسن أنْ

- نلاحظ أن الفعل (أو أيا من مشتقاته مثل اسم الفاعل أو اسم المفعول أو الصفة) يحدد إلى حد كبير استعمال أنْ أو أنّ في هذه التعبيرات .

أمثلة :

١- من الجدير بالذكر أن كثيراً من الدارسين للغة العربية يصفونها بأنها لغة موسيقية .

٢- من اليسير أن يتمنى الإنسان أي شيء ، ولكن من الصعب تحقيق كل شيء .

٣- من الثابت علميا وجغرافيا أن الأرض تدور حول الشمس .

٤- من الواجب أن يدافع الإنسان عن حريته واستقلاله .

٥- من المعروف أن القمر يستمد أشعته من الشمس .

٦- كان من المقرر أن تنهي اللجنة أعمالها غداً ولكنها لم تستطع .

تدريبات :

١) استعمل الصفة المناسبة أو اسم الفاعل أو المفعول المناسبيْن بعد من الـ :

١- من الـ ـــــــ أن الأرض تدور حول الشمس .

٢- ليس من الـ ـــــــ أن ينجح في الامتحان .

٣- من الـ ـــــــ أن نستعير الكتب من مكتبة الجامعة .

٤- من الـ ـــــــ أن العرب كانوا أول من استعمل الصفر .

٥- كان من الـ ـــــــ أن أقضي أجازتي الصيفية في أوروبا .

٦- من الـ ـــــــ أن صرف المكافآت يشجع العاملين .

٧- كان من الـ ـــــــ أن تعرض السكرتيرة كل الأوراق على المدير .

٨- من الـ ـــــــ أن هذا القرار سوف يعمل به بعد نشره في الجريدة الرسمية .

٩- ليس من الـ ـــــــ أحيانا أن تحل مشاكل الآخرين ولكن من ـــــــ أن تحل مشاكل نفسك .

١٠- من الـ ـــــــ أن الحقيبة ضاعت في القطار .

١١- من الـ ـــــــ أن الفيتامينات ضرورية لجسم الإنسان .

١٢- من الـ ـــــــ أن اللغة العربية تكتب من اليمين إلى الشمال .

٢) استعمل أنْ أو أنّ في الجمل التالية :

١- من المقرر ـــــــ يزورنا وزير التربية والتعليم أوائل العام الدراسيّ القادم .

٢- من المتفق عليه ـــــــ محو الأمية عامل أساسيّ في البلاد .

٣- من الجدير بالذكر ـــــــ جبران خليل جبران قد لفت إليه الأنظار والقلوب بفنه الخالد وأدبه المبدع .

٤- من المعروف ـــــــ التدخين ضارٌ بالصحة .

٥- كان من المفروض ـــــــ يأخذ المرضى أدويتهم في الأوقات المحددة ولكن الممرضة نسيت ذلك .

٦- من المتوقع ـــــــ ينتهوا من دراساتهم قبيل نهاية العام الدراسيّ المقبل .

٧- من الواجب ـــــــ يعلم كل إنسان أن حريته لاتعني مضايقة الآخرين .

٨- من المستحسن ـــــ تترك ضيفك يتصرف كما يريد .

٩- ليس من الصعب ـــــ نذهب إلى جيراننا سيراً على الأقدام .

١٠- من الثابت ـــــ الأرض كروية .

١١- من اليسير ـــــ نجد حلا لهذه المشكلة .

١٢- من المفهوم ـــــ الصداقة أبقى من الحب .

٣) املأ الفراغات بضمير متصل مناسب :

١- كان من الواضح أنّ ـــــ فعلت هذا لإخفاء جريمتها .

٢- من المعروف أنّ ـــــ كتبا وصيتيْهما قبل الموت بلحظات .

٣- من المحتمل أنّ ـــــ استقال من عمله بسبب عدم ترقيته .

٤- من المؤسف أنّ ـــــ سافرن إلى بيروت دون وداعنا .

٥- من الثابت أنّ ـــــ لاتقبلون مناقشة هذا الموضوع .

٦- من المعروف أنّ ـــــ كرماء مثلنا .

٧- كان من الواضح أنّ ـــــ لم توافق على رأيي .

٨- من المرجح أن ـــــ نسيت الحقيبة في القطار .

٩- من المرجح أنّ ـــــ سيسافرن مع أزواجهن .

١٠- كان من المفهوم ـــــ يعيش هناك وحده .

١١- من الجدير بالذكر أنّ ـــــ سيعينون موظفين جدا .

٤) أكمل الجمل التالية :

١- كان من المتفق عليه ______ .

٢- من الواضح ________ .

٣- من الجدير بالذكر ______ .

٤- كان من المعروف ______ .

٥- من المرجّح ________ .

٦- ليس من المتوقع ______ .

٧- كان من المفروض ______ .

٨- من الصعب ________ .

٩- من المحتمل ________ .

١٠- من الثابت ________ .

١١- من المؤسف ________ .

١٢- من المنتظر ________ .

٥) كوّن جملا من التعبيرات أو الجمل التالية مستعملا أحد أشكال من الـ ______ مع تغيير مايلزم كما في المثال التالي :

محاولة الهرب قبل الاعتقال .

(من الواضح أنه حاول الهرب قبل اعتقاله) .

١- دفاع الإنسان عن حريته .

٢- شروق الشمس من جهة الشرق .

٣- كتابة الوصية قبل الموت .

٤- السفر بعد ارتكاب الجريمة .

٥- عدد الدارسين آخذ في الازدياد .

٦- التدخين مضرّ بالصحة .

٧- الحرية لاتعني مضايقة الآخرين .

٨- نسيان الكتاب في الحديقة .

٩- السماح باستيراد السيارات بسبب الازدحام .

١٠- سرقة المحل وقت الغارة .

١١- الشفاء بعد العلاج الصحيح .

١٢- توقف المحرك بسبب عطل فنيّ .

٦) كوّن ست جمل تحتوي كل منها على أحد التعبيرات التي تبدأ بـ من الـ ... .

٧) اكتب فقرة عن موضوع من اختيارك مستعملا عدة تعبيرات تبدأ بـ من الـ ... .

الدرس الثامن عشر

أ - للدلالة على الزمن الماضي

ماكاد + الفاعل + فعل مضارع مرفوع ... حتى + فعل ماض

لم يكد + الفاعل + فعل مضارع مرفوع ... حتى + فعل ماض

ما إنْ + فعل ماض + الفاعل ... حتى + فعل ماض

ب - للدلالة على الزمن الحاضر

لايكاد + الفاعل + فعل مضارع مرفوع ... حتى + فعل مضارع منصوب

ما إنْ + فعل مضارع مجزوم + الفاعل ... حتى + فعل مضارع منصوب

النص

تُوفي الرسول محمد (ص) بعد أن أرسى دعائم الإسلام داخل جزيرة العرب ، وعمل على نشره خارجها أيضا . ولهذا لم يكد الرسول ينتقل إلى الرفيق الأعلى حتى عمل صحابته وأتباعه على تحقيق سياسته وذلك بتجهيز الجيوش وإرسالها لنشر الإسلام خارج جزيرة العرب فيما عرف باسم الفتوحات الإسلامية .

وما إنْ بدأت الفتوحات الإسلامية ووصلت حدود الهند وآسيا الصغرى وشمال أفريقيا حتى دخل في الإسلام كثير من أهل تلك البلاد .

ولايكاد الإسلام يدخل بلداً من البلاد وينتشر فيه حتى يكون المسجد رمزه الذي يدل عليه .

* محمد كامل حسين - انتشار الإسلام وأشهر مساجد المسلمين في العالم ، القاهرة - ص ٢٩ ، (بتصرف) .

أمثلة :

(أ)

١- ماكاد العام الدراسيّ ينتهي حتى رجع الطلاب الأجانب إلى أوطانهم وذويهم .

٢- لم يكد العام الدراسيّ ينتهي حتى عاد الطلاب الأجانب إلى أوطانهم وذويهم .

٣- ما إن انتهى العام الدراسيّ حتى عاد الطلاب الأجانب إلى أوطانهم وذويهم .

٤- ماكاد أستاذ تاريخ الشرق الأوسط يصل حتى بدأ سلسلة محاضراته .

(ب)

١- لايكاد المدرس يدخل الفصل حتى يفتح الطلاب دفاترهم استعداداً لكتابة الدرس .

٢- ما إن يدخل المدرس الفصل حتى يفتح الطلاب دفاترهم .

تدريبات :

١) املأ الفراغات بكلمات مناسبة :

١- ـــــــ الشاعر يبدأ في إلقاء ـــــــ حتى صفّق له ـــــــ .

٢- ـــــــ أجريت له العملية الجراحية ـــــــ مات في الحال .

٣- ما إن دخل ـــــــ قاعة الاجتماعات ـــــــ عزفت ـــــــ السلام الوطنيّ .

٤- لايكاد الضابط يأمر ـــــــ بالانسحاب حتى يسرعوا بتنفيذ ـــــــ .

٥- لم تكد ـــــــ توقف صرف المرتبات حتى ـــــــ عمال المصانع عن ـــــــ .

٦- ـــــــ يصلان إلى المطار ـــــــ تذكرا أنهما نسيا جوازات السفر .

٧- ـــــــ المديرة تدخل ـــــــ حتى اتصل بها ـــــــ .

٨- لم ـــــــ المريضة تتناول ـــــــ حتى ـــــــ بتحسن كبير .

٩- ـــــــ ندرس أدوات ـــــــ حتى ـــــــ نستعمل بعضها في موضوعات الإنشاء .

١٠- ـــــــ إلى مكتبه حتى يطلب من ـــــــ فنجان قهوة .

١١- ـــــــ تفتح الجامعات ـــــــ حت تمتلئ ـــــــ بالقراء .

١٢- لم ـــــــ المجرم يخرج من ـــــــ حتى ارتكب ـــــــ أخرى .

٢) كوّن جملا مفيدة من كل تركيبتيْن مع تغيير مايلزم :

مثال :

- الانتهاء من قراءة الرواية - نقد الرواية في مقالة طويلة

ماكاد ينتهي من قراءة الرواية حتى بدأ بنقدها في مقالة طويلة .

١- تقديم بعض الاقتراحات - موافقة الأعضاء بالإجماع

٢- استلام الشهادة - العودة إلى الوطن

٣- الوصول للمحطة - ركوب القطار

٤- انتهاء زمن الهدنة	- قيام الحرب
٥- وصول طائرة الرئيس	- عزف السلام الوطنيّ
٦- تناول الدواء	- الشعور بالتحسن
٧- دخول الأستاذ الفصل	- استعداد الطلاب للدرس
٨- هزيمة الجيش	- استسلام المدنيين
٩- عمرها ست سنوات	- دخول المدرسة
١٠- الخروج من المستشفى	- سوء الحالة الصحية
١١- السفر إلى أوروبا	- معرفة الكثير عن الحضارة الأوروبية
١٢- تنفيذ سياسة الانفتاح الاقتصاديّ	- تقدم الاقتصاد المصريّ

٤) أكمل الجمل التالية :

١- ماكاد الصيف ينتهي ـــــــ .

٢- ـــــــ حتى عدنا إلى المنزل .

٣- ما إن وصلتني الرسالة ـــــــ .

٤- ـــــــ حتى يبدأ في دراسة الماجستير .

٥- لايكاد الموظفون يصلون إلى المكتب ـــــــ .

٦- ـــــــ حتى أقلعت الطائرة .

٧- ماكدنا نقرأ هذا النبأ الأليم ـــــــ .

٨- ـــــــ حتى استقبلوه بالتصفيق والهتاف .

٩- ______ حتى بدأته بالتحية .

١٠- ماكدت أنتهي من الامتحانات ______ .

١١- ماكدنا نستريح من السفر ______ .

٤) كوّن ست جمل تحتوي كل جملة على أداة من أدوات الربط التي درستها في هذا الدرس .

٥) اكتب فقرة عن موضوع من اختيارك على أن تبدأها بـ : **ماكاد ...** .

الدرس التاسع عشر

(أ)

للدلالة على الزمن الماضي

مالبث أنْ (لم يلبث أنْ) + فعل ماض

أو مالبث حتى (لم يلبث حتى) + فعل ماض

للدلالة على الزمن الحاضر (أو المستقبل)

لايلبث أنْ (حتى) + فعل مضارع منصوب

لن يلبث أنْ (حتى) + فعل مضارع منصوب

(ب)

للدلالة على الزمن الماضي

لم يمض على + مصدر + فاعل (يدل على الزمن) + حتى + فعل ماض

أو لم يمض + فاعل (يدل على الزمن) + على + مصدر + حتى + فعل ماض

للدلالة على الزمن الحاضر (أو المستقبل)

لن يمضيَ على+ مصدر+(فاعل يدل على الزمن)+ حتى+ فعل مضارع منصوب

لن يمضيَ+ فاعل(يدل على الزمن)+على+مصدر+ حتى+ فعل مضارع منصوب

النص

في مجال تعليم اللغات الأجنبية نجد أن الاهتمامَ كان مركّزاً على اللغة المكتوبة وذلك حتى أوائل القرن الحاليّ . ولهذا فقد كانت المهارة اللغوية التي تركز عليها المدارس عند تعليم الطلاب لغة أجنبية هي مهارة القراءة . وكانت طريقة التدريس تبعا لذلك تعتمد على تدريس قواعد اللغة الأجنبية ثم تدريب الطلاب على قراءة نصوص مكتوبة بتلك اللغة وترجمتها إلى اللغة القومية .

ولكنّ هذه الظاهرة مالبثت أن تغيرت وأصبحت مهارتا الاستماع والكلام هما الأهمّ من مهارة القراءة . ولن يمضيَ وقت طويل حتى نجدَ العديد من النظريات والبحوثِ التي تشهد بتطورٍ ملحوظ في حقل الدراسات اللغوية وبخاصةٍ في طرق تعليم اللغات الأجنبية .

---

* دكتور نايف خرما ، أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة ، الكويت ١٩٧٨ - صفحات ٤٩ - ٥٧ ، (بتصرف) .

أمثلة :

(أ)

١- كنت لا أعرف العوم ولكن بعد تدرّبي عليه أصبحت سباحا ماهراً ومالبثت أن أصبحت عضواً مهما في نادي السباحة .

٢- بدأت بدراسة التاريخ الفرعونيّ ثم لم ألبث حتى درست التاريخ الإسلامي .

٣- لم يكن يحب الشعر القديم ومالبث أن أعجب به بعد مساعدة أستاذه له على فهمه.

٤- بدأت بدراسة اللغة الفرنسية ومالبثت حتى أتقنتها .

تدريبات :

١) املأ الفراغات بـ مالبث أن (حتى) :

١- عاد إلى القاهرة منذ أسبوع ولكنه ـــــــ سافر مرة أخرى .

٢- كانا يكرهان العمل هناك ولهذا ـــــــ استقالا .

٣- كان عضواً في اتحاد الكتاب ـــــــ انتخب رئيسا للاتحاد .

٤- حصلوا على شهاداتهم الثانوية ـــــــ التحقوا بالجامعة .

٥- أسست مدينة بغداد ـــــــ أصبحت مركزاً حضاريا مشهوراً .

٦- حضروا إلى القاهرة ـــــــ تركوها عائدين إلى بلدهم .

٧- ظل أعزب لوقت طويل وعندما قابلها غيّر رأيه ـــــــ تزوجها .

٨- لم تكن تعرفهنّ جيداً ولكنها ـــــــ أصبحت صديقة لهنّ .

٩- تجمعوا حول السفارة في مظاهرة صاخبة ولكنهم ـــــــ أن تفرقوا بعد الاستجابة لمطالبهم .

١٠- كانت تكره التدريس ولكنها ـــــــ أصبحت مدرسة ممتازة .

١١- كان يحب الملاكمة ولهذا ـــــــ صار بطلا فيها .

١٢- لم تكن تتكلم اللغة العربية ولكنها ـــــــ تعلمتها .

٢) أكمل الجمل التالية مستعملا الشكل المناسب من : مالبث أن (حتى) :

١- كان يحب الرياضة ـــــــ .

٢- بدأت الكاتبة بتأليف رواية جديدة ـــــــ .

٣- ـــــــ حتى اعتذروا عن إتمام الصفقة .

٤- حضرنا إلى الحفل الموسيقي ـــــــ .

٥- التحقا بالجامعة الأمريكية للدراسة ـــــــ .

٦- ـــــــ أن تركوا أسلحتهم وهربوا .

٧- ـــــــ حتى رجعن إلى وطنهن .

٨- التحق بالسلك الدبلوماسي ـــــــ .

٩- اختار أن يعيش في لندن ـــــــ .

١٠- اشترى سيارة قديمة ـــــــ .

١١- ـــــــ أن هاجرت إلى أمريكا .

١٢- تعرف عليه أثناء إقامته في مصر ـــــــ

٣) أعد كتابة الجمل التالية مستعملا الشكل المناسب من : مالبث أن (حتى) :

مثال :

ذاقوا الطعام المصريّ وأحبوه بعد وقت قصير .

ذاقوا الطعام المصريّ ومالبثوا أن أحبوه .

١- تعرفا على بعضهما البعض وتزوجا بعد وقت قصير .

٢- عمل في شركة استثمار أجنبية واستقال بعد وقت قصير .

٣- انضموا إلى الحزب الجمهوري ثم تركوه بعد وقت قصير .

٤- اشتركنا في سباق السباحة وانسحبنا بعد وقت قصير .

٥- ذهبت للدراسة في أمريكا ورجعت بعد وقت قصير .

٦- ظهر البترول في الكويت وأصبحت من أغنى الدول بعد وقت قصير .

٧- تركنا البيت وعدنا إليه بعد وقت قصير .

٨- فتح المسلمون مصر وآمن كثير من أهلها بالإسلام بعد وقت قصير .

٩- عرض اقتراحه على اللجنة وقد وافقت عليه بعد وقت قصير .

١٠- دخل المستشفى للعلاج وخرج منها بصحة جيدة بعد وقت قصير .

١١- كان يدخر الكثير من دخله ولهذا فقد أصبح غنيا بعد وقت قصير .

١٢- تركتْ بيت الزوجية ولكنها عادت إليه بعد وقت قصير .

٤) كوّن ست جمل تحتوي على : مالبث أن (حتى) ، لايلبث أن (حتى) ، ولن يلبث أن (حتى) .

(ب)

أمثلة :

١- لم يمض على تأسيس بغداد وقت طويل حتى أصبحت مركزاً حضاريا وثقافيا هاما .

٢- لم يمض وقت طويل على تأسيس بغداد حتى أصبحت مركزاً حضاريا وثقافيا هاما .

٣- لم يمض على التحاقه بالجامعة شهران حتى تعرّف على معظم الطلبة .

٤- لم يمض شهران على التحاقه بالجامعة حتى تعرّف على معظم الطلبة .

تدريبات :

٥) املأ الفراغات بالشكل المناسب من : لم يمض ... حتى :

١- ــــــ على سفره شهران ــــــ عاد إلى القاهرة ثانية .

٢- ــــــ عامان على التحاقه بالشركة ــــــ أصبح مديراً لها .

٣- ــــــ وقت قليل على وصوله إلى المطار ــــــ فقد جواز سفره .

٤- ــــــ سنوات على اشتغاله بالتدريس ــــــ أصبح مدرسا أول .

٥- ــــــ على حضوري إلى القاهرة عام ــــــ قررت الإقامة بها .

٦- ــــــ وصوله إلى أمريكا وقت طويل ــــــ أصبح رجلا ثريا .

٧- ــــــ شهر على إجرائه العملية ــــــ دخل المستشفى مرة أخرى .

٨- ــــــ على زواجهما عامان ــــــ انفصلا .

٩- ــــــ سنة على دراستي اللغة العربية ــــــ استطعت الكتابة بها .

١٠- ــــــ ساعة على قرار مدير الشركة ــــــ أضرب كل العمال .

١١- دقيقة على حديثي معه ــــــ انقطعت المكالمة .

١٢- ــــــ دقائق على بدء الحريق ــــــ اشتعل كل شيء بالمصنع .

٦) أكمل الجمل التالية مستعملا الشكل المناسب من : **لم يمض ... حتى** :

١- ــــــ على حضوره ساعتان ــــــ .

٢- ــــــ على سفره وقت طويل ــــــ .

٣- لن يمضي غير قليل ــــــ .

٤- ــــــ حتى ينال شهادة الماجستير .

٥- لم يمض على تأسيسها ــــــ .

٦- ــــــ أصبحوا من الأطباء المشهورين .

٧- لم يمض ــــــ وقت طويل ــــــ .

٨- لن ــــــ حتى يتخرج من الجامعة .

٩- لم تمض ــــــ على بدء المحاضرة ــــــ .

١٠- ــــــ حتى أحسّ بالتعب .

١١- لم يمض على اشتراكه في النادي ــــــ .

١٢- لم تمض ساعة على ــــــ .

٧) أعد كتابة الجمل التالية مستعملا : **لم يمض ... حتى** ، مع الاحتفاظ بنفس معنى الجملة :

مثال :

عمل في هذه الشركة سنتيْن وأصبح رئيسا لها .

لم يمض على عمله في هذه الشركة سنتان حتى أصبح رئيسا لها .

١- بعد ساعة من وصول المدعوين إلى الحفلة وصل العروسان .

٢- درس الأدب العربي سنة وأصبح معجبا به إلى حد كبير .

٣- اجتمعوا ساعتيْن ووصلوا إلى قرار نهائيّ .

٤- فكرت في هذه المشكلة لحظات ووجدت حلاً لها .

٥- مضى على طبع كتابه شهران ونفدت كل النسخ .

٦- انتظر صديقه خمس دقائق وترك النادي .

٧- وصل إلى أمريكا منذ وقت قليل وتسلم رسالة من صديقه .

٨- بدأت المباراة منذ عشر دقائق وألغاها الحكم .

٩- اشتغلت بالتمثيل منذ ثلاث سنوات وأصبحت ممثلة مشهورة جدا .

١٠- ماتت بعد إجراء العملية بساعتيْن .

١١- تزوجا لمدة ثلاث سنوات ثم انفصلا .

١٢- باع منزله بعد شرائه بستة أشهر .

٨) كوّن ست جمل مستعملا : لم يمض ... حتى ، ولن يمضيَ ... حتى .

الدرس العشرون

مراجعة على الدروس من

السادس عشر حتى التاسع عشر

١) املأ الفراغات بأداة الربط المناسبة :

١- أخاف عليه ـــــــ يموت بعد إجراء العملية .

٢- كان الجمهور يظن ـــــــ تركت التمثيل .

٣- أريد ـــــــ أدرس أدوات الربط جيداً .

٤- ـــــــ ينتهي من خطابه ـــــــ صفق له الحاضرون .

٥- قبلت دعوتي للعشاء ولكنها ـــــــ حتى اعتذرت .

٦- ـــــــ على زواجهما سنة ـــــــ انفصلا .

٧- يجب على الإنسان ـــــــ ييأس من الحياة .

٨- يجب ـــــــ تهتم بدروسك .

٩- قالوا لنا ـــــــ الاجتماع قد تأجل يومين .

١٠- ـــــــ بدأ الفيلم ـــــــ أنصت كل الأطفال .

١١- يبدو ـــــــ المسألة أكبر من ذلك بكثير .

١٢- حصل على شهادة ـــــــ عاد إلى بلده .

٢) أكمل الجمل التالية :

١- من المفروض أن ـــــــ .

٢- اني أتصور أن ـــــــ .

٣- ما إن فتح الباب ـــــــ .

٤- لم يمض على وصولي ـــــــ .

٥- بعد أن أحصل على شهادتي ـــــــ .

٦- ظن البعض أنها ______ .

٧- التحقوا بالجامعة ومالبثوا ______ .

٨- يجب ألا ______ .

٩- إن الصحافة في الحقيقة ______ .

١٠- من المؤكد ______ .

١١- أعرف أن ______ .

١٢- لن يمضي على ______ .

٣) أعد ترتيب الكلمات التالية لتكون جملا مفيدة :

١- ألا - الفشل - ييأس - يجب - بعد .

٢- يكره - ومالبث - استقال - كان - العمل - أن .

٣- الجائزة - على - يحصل - يأمل - أن - كان .

٤- يحقق - أحسن - من - نتائج - المتوقع - أن .

٥- الفتوحات - في - ما إن - الإسلام - حتى - انتشر - بدأت - الإسلامية - العالم .

٦- ينجح - في - الامتحان - ألا - يخاف .

٧- عاصمة - المعروف - مصر - أن - القاهرة - من .

٨- العام الدراسيّ - حتى - الطلاب - إلى - عاد - بلادهم - لم يكد - ينتهي .

٩- في - العمل - ذكرت - رسالتها - قبلت - أنها - الجامعة - في .

١٠- سنة - على - لم يمض - سفره -. رجع - حتى .

١١- شيء - عنها - إني - كل - أعرف .

١٢- الواجب - أن - الفقراء - تساعد - من .

٤) استعمل كل أداة ربط من الأدوات التالية في جملة مفيدة :

١- أنّ

٢- من المقرر أن

٣- لم يمض ..... حتى .....

٤- قال إنه

٥- يجب ألا

٦- مالبث أن

٧- لم يكد ... حتى

٨- فكّر في أن

٩- ظن أن

١٠- إن

١١- من المتوقع ....

١٢- ما إن .... حتى ....

٥) املأ الفراغات بأداة ربط مناسبة من أدوات الربط التي درستها في كل الدروس السابقة :

في بعض الأحيان تتوهم ـــــــ وصلت إلى طريق مسدود . لاتعد أدراجك ! دق الباب بيدك لعل البواب ـــــــ خلف الباب أصم لايسمع . دق الباب عدة مرات ، ـــــــ حاول ـــــــ تدفعه برفق ، ـــــــ اضرب عليه بشدة . كل باب مغلق لابد ـــــــ ينفتح . اعلم ـــــــ كل واحد منا قابل مئات الأبواب المغلقة ولم ييأس ، ـــــــ كنا يئسنا لظللنا واقفين أمام الأبواب .

اعلم ـــــــ من ـــــــ ـــــــ تضيع وفي قلبك إيمان بالله ـــــــ الدنيا آلة ضخمة يجب ـــــــ تضع فيها جهداً لتدور وتعطينا ـــــــ الممكن ـــــــ نعطي أول الأمر ولا نأخذ . فيجب ـــــــ نكرر العطاء ـــــــ الجهد ـــــــ العمل ـــــــ تتحرك الدنيا ـــــــ تمنحنا بعض ـــــــ نريد .

---

* عن جريدة الأخبار ١٢ / ٦ / ١٩٩٠ م ، عمود " فكره " لمصطفى أمين ، (بتصرف) .

الدرس الحادي والعشرون

إذا ، إن

جملة الشرط	جملة جواب الشرط
إذا + ١) فعل ماض	١) فعل ماض
	٢) فَـ + أية كلمة ماعدا الفعل الماضي
إن + ١) فعل ماض	١) فعل ماض أو مجزوم
١) فعل مجزوم	٢) فـ + أية كلمة ماعدا الفعل الماضي أو المجزوم

لو

لو + فعل ماض	١) لـ + فعل ماض (في الجملة المثبتة)
	٢) لـ + ما + فعل ماض (في الجملة المنفية)
	(استعمال لـ اختياري في الجملة المنفية)
	٣) فـ + سوف / سـ / قد + فعل مضارع مرفوع

النص

إذا لم نقسّم العرب قسمة جنسية إلى قحطانيين وعدنانيين فلابد لنا من أن نقسهم قسمة جغرافية - جنوبيين وشماليين باعتبار اختلاف المسكنين من الجنوب والشمال . أما إذا أدخلنا اليمن السياسية في حسابنا فإن الفرق سيكون عظيما . ولذلك سنقارن بين العرب في الشمال والعرب في الجنوب باستثناء اليمن السياسية .

إن بحثنا عن أصل عرب الشمال وجدنا أنهم كانوا أصفى أنسابا . وإذا فرضنا اختلاطهم بمن جاوروهم في الشام والعراق فإن هذا الاختلاط كان بين عرب وعرب أو بين عرب وساميين . وإن كان هناك اختلاط بين عرب الشمال وبين الفرس والروم فقد كان نادراً جدا . ومن يبحثْ عن عرب الجنوب يجدْ أن اختلاطهم بالإفريقيين خاصة وبالفرس والهنود كان بارزاً جدا .

* عمر فروخ - العرب في حضارتهم وثقافتهم إلى آخر العصر الأمويّ . بيروت - ١٩٦٨ ، ص ٤٣ (بتصرف) .

أمثلة :

- أ -

(إذا - إن)

١- إذا (إن) ذاكرت نجحت .

٢- إذا (إن) ذاكرت فستنجح .

٣- إذا (إن) ذاكرت فلن ترسب .

٤- إن سافرت فاكتب لي .

٥- إن تذاكر تنجح .

٦- إن تذاكر فستنجح .

٧- إذا (إن) ذاكرت فقد تنجح (فربما تنجح) .

٨- إن تذاكر فقد تنجح (فربما تنجح) .

- ب -

(لـــــو)

١- لو زارني لرحبت به .

٢- لو زارني مارحبت به (لما رحبت به) .

٣- لو زارني فسوف أرحب به .

ملاحظات :

١) أدوات الشـرط في اللغة العربية كثيرة ويمكن تقسيمها حسب وظيفتها النحوية كمايلي :

أ - أدوات شرط يكون فعل الشرط وجواب الشرط فيها إما فعلا ماضيا أو فعلا مجزوما :

إن - مَنْ - ما - مهما - متى - أين - أينما - أنّى - حيثما - كيفما .

ب - أدوات شرط يكون فعل الشرط وجواب الشرط فيها فعلا ماضيا :

إذا - لو - كلما .

٢) يأتي جواب الشرط مقترنا بالفاء إذا لم يبدأ بفعل ماض أو فعل مجزوم .

أمثلة :

١- من أخلص (يخلص) في عمله فالله معه .

٢- مهما حاولت (تحاول) فلن أقتنع برأيك .

٣- متى ارتفع (يرتفع) مستوى التعليم فسوف يزدهر اقتصاد البلد .

٤- إذا وصلت مبكراً إلى الجامعة فقابلني في المكتبة .

٥- إن رأيته فلاتقل له شيئا .

٣) إذا جاءت جملة الجواب قبل جملة الشرط فلا تبدأ الجملة بالفاء :

أمثلة :

١- لن أقتنع بوجهة نظرك مهما فعلت .

٢- قد أؤيدك لو كنت على حق .

٤) من الممكن تحويل الجملة الاسمية إلى جملة شرطية بإضافة " كان " بعد أداة الشرط ، كما يمكن أن تأتي " أن " بعد " لو "

أمثلة :

(أنت صادق ولذلك فسوف أؤيدك)

إذا كنت صادقا فسوف أؤيدك .

إن كنت صادقا فسوف أؤيدك .

لو كنت صادقا لأيدتك .

لو أنك صادق لأيدتك .

لو أنك صادق فقد أؤيدك .

مهما كنت صادقا فلن أؤيدك .

تدريبات :

١) املأ الفراغ الأول بأداة شرط مناسبة ثم ابدأ جملة الجواب بكلمة مناسبة :

١- ـــــــ درست اللغة العربية ـــــــ عادات الشعوب العربية .

٢- ـــــــ سافرت ـــــــ لي رسالة .

٣- ـــــــ درس ـــــــ في الامتحان .

٤- ـــــ تذاكر ـــــ .

٥- ـــــ أنك مسافر غدا ـــــ معك .

٦- ـــــ كان مسافراً غدا ـــــ معه .

٧- ـــــ رفض المشروع ـــــ ستفعل ؟

٨- ـــــ كنت مؤلف الرواية ـــــ في نهايتها .

٩- ـــــ بحثتم عن الكتاب جيدا ـــــ .

١٠- ـــــ اجتهدتم في عملكم ـــــ الله .

١١- ـــــ فكر في الأمر بجدية ـــــ الحل .

١٢- ـــــ زرتني ـــــ لك على كل شيء .

٢) حوّل الجمل التالية إلى جمل شرطية مع تغيير مايلزم ومع المحافظة على نفس المعنى كما في الأمثلة التالية :

١- استعمال الوسائل الحديثة سيخفض من تكاليف المشروع .

- إذا استعملت الوسائل الحديثة انخفضت تكاليف المشروع .

٢- اعتباره صديقا لنا سيجعله يتعاون معنا .

- إن اعتبرناه صديقا لنا تعاون معنا .

٣- سوف أؤيدك في جميع الأحوال .

- سوف أؤيدك مهما حدث .

١- تعديل الدستور سوف يحدث أزمة .

٢- ماذا سيفعل العمال عند استقالة المدير ؟

٣- أسرعوا كي تستطيعوا اللحاق بالطائرة .

٤- لايهمني ماسيحدث ، فسوف أساعدك حتى النهاية .

٥- أكملوا دراستكم حتى لاتفشلوا في حياتكم العملية .

٦- اجتهادك في عملك سيجعل منك إنسانا ناجحا في الحياة .

٧- يجب أن نحافظ على نظافة مدينتنا لكي نجتذب السواح إليها .

٨- من الخطأ أن تتركي المدرسة .

٩- هل أنت أقوى المرشحين ؟ إذن أنتخبك .

١٠- بيع السيارة سيتعبه في المواصلات .

١١- إهمالها في علاج نفسها سيضاعف المرض عليها .

١٢- ستحصل على جائزة بعد أن تغنّي في الحفلة .

٣) أكمل الجمل التالية :

١- إذا خفض التجار أسعار البضائع ــــــ .

٢- ــــــ فسوف نستقبله في المطار .

٣- إن هاجم العدو الوطن ــــــ .

٤- ــــــ لما كتبت هذه المقالة .

٥- لو كنت أعيش في الولايات المتحدة ــــــ .

٦- ـــــ فلن أذهب إلى الجامعة معك اليوم .

٧- إذا أمطرت اليوم ـــــ .

٨- ـــــ مهما كانت الظروف .

٩- ـــــ فقد أخبره بالحقيقة .

١٠- لو ساعدوه ماديا ـــــ .

١١- ـــــ فسيعجبون به .

١٢- إذا اتفقت معهم ـــــ .

٤) كوّن خمس جمل مستعملًا : إذا - إن - لو .

- أداة النفي التي تأتي بعد إذا وإن هي لم . بينما تُنفي لو ، إما بلم أو بلا .

جملة الشرط

إذا لم + فعل مضارع مجزوم

إن لم + فعل مضارع مجزوم

لو لم + فعل مضارع مجزوم

لولا + ضمير / اسم / مصدر (كلها في حالة الرفع)

- (القواعد التي تحكم جملة الجواب هي نفس القواعد التي تحكم جملة الجواب في الجملة الشرطية المثبتة) .

أمثلة :

١- إذا لم تمطر السماء قمنا بالرحلة .

٢- إذا لم تحضر الاجتماع فلن أحضره كذلك .

٣- إن لم تقم بهذه المهمة قمت بها أنا .

٤- إن لم تساعدني فلن أساعدك مطلقا .

٥- لو لم أكن عربيا لوددت أن أكون عربيا .

٦- لو لم تساعدني لما ساعدتك .

٧- لولا الطبيب لمات المريض .

٨- لولا مساعدته لي في الامتحان لما نجحت بتفوق .

٩- لولاه لما أكملت الرحلة .

تدريبات :

٥) املأ الفراغات بأداة شرط منفية :

١- ـــــ ـــــ تدرس اللغة العربية جيداً لما استطعت التحدث بها .

٢- ـــــ ـــــ تصل الطائرة في الميعاد المحدد عدنا إلى المنزل .

٣- ـــــ ـــــ تكن متخصصا في هذا الميدان لما استطعت حل المشكلة .

٤- ـــــ ـــــ تفوقه في مادة الأدب العربي لما نال المنحة الدراسية .

٥- ـــــ ـــــ تساعده ساعدته أنا .

٦- ـــــ ـــــ يقف القطار في المحطة لما استطعت ركوبه .

٧- ـــــ ـــــ هروب اللص لنال الضابط ترقية .

٨- ـــــ ـــــ تحضروا المحاضرة لغضب الأستاذ .

٩- ـــــ ـــــ مساعدتك لما نجح المشروع .

١٠- ـــــ ـــــ تفتح النافذة لاختنقت من الحر .

١١- ـــــ ـــــ يعتقلوه فسيرتكب جرائم أخرى .

١٢- ـــــ ـــــ إضراب العمال لما حصلوا على حقوقهم .

٦) أكمل الجمل التالية :

١- إذا لم تستطع مقابلتي غدا ـــــ .

٢- ـــــ فلن أتصل بك بعد اليوم .

٣- إن لم يقابل الصحفيون الرئيس ـــــ .

٤- ـــــ أكملت المشروع وحدي .

٥- لو لم يحضر الطبيب في الحال ـــــ .

٦- ـــــ لألقيت كلمة الافتتاح نيابة عنك .

٧- ـــــ لكانت المشكلة أكبر .

٨- إن لم يحضروا في الموعد ـــــ .

٩- لولا الفلاح ـــــ .

١٠- ـــــ لما كانت مجانية التعليم في مصر .

١١- لو لم يعتذر لها ـــــ .

١٢- ـــــ لما حضرت الحفلة .

٧) أعد كتابة الجمل التالية مستعملا أدوات شرط منفية مع الاحتفاظ بنفس المعنى :

أمثلة :

١- مرض أخي فلم أستطع زيارة عمي في الريف .

- لولا مرض أخي لزرت عمي في الريف .

٢- عندما لايساعدك أحد فسوف أساعدك .

- إن لم يساعدك أحد فسوف أساعدك أنا .

١- سأطلب مساعدتك عندما لاأستطيع حل المشكلة بمفردي .

٢- من الجائز ألا يستطيع والدي الحضور وسأحضر بدلا منه .

٣- سينيب المدير مساعده لحضور الاجتماع في حالة عدم استطاعته الحضور .

٤- كنت سأفشل في الامتحان ولكنه ساعدني في المذاكرة .

٥- صوتها جميل ولذلك غنّت في الحفلة .

٦- الجو معتدل وجميل ولذلك خرجنا للنزهة .

٧- لأن الملك كان عادلا لم تقم ضده ثورة .

٨- استطعت أن أقيم في القاهرة لأن لي أقارب هناك .

٩- اشترى البيت الجديد لأن لديه أموالا كثيرة .

١٠- لم يتهموه لحسن حظه .

١١- فاز في السباق لاشتراكه بأجود حصان .

١٢- حَصَلَت على جائزة لكتابها القيم .

٨) كوّن خمس جمل تحتوي كل منها على أداة شرط منفية :

- التركيبات التالية أيضا تقدم أساليب شرطية :

وإنْ
ولو
حتى وإن
حتى إذا
حتى لو
وإن كان
وإلا (إنْ + لا) وإلا فـ
على أنْ
إلا إذا

أمثلة :

١- لن أحضر هذا الحفل وإن حضرته أختي .

٢- سأحضر هذا الحفل وإن لم تحضره أختي .

٣- سيستمر الاحتفال لو لم يحضر العميد .

٤- قرر أن يطرد الأعداء حتى وإن فقد حياته .

٥- صمم على أن يشتري هذا البناء حتى لو بلغ ثمنه آلاف الجنيهات .

٦- البدوي يكرم ضيفه حتى إذا لم يكن يعرفه .

٧- لن أصالحه إلا إذا اعتذر لي .

٨- من الجائز أن أسافر غداً وإلا حضرت الاجتماع .

٩- من الجائز أن أسافر غداً وإلا فسأحضر الاجتماع .

١٠- تستطيع أن تغيب عن المكتب اليوم على أن تعود غداً صباحا .

١١- يجب أن يعتذر لي وإلا فلن أصالحه .

تدريبات :

٩) أكمل الجمل التالية مستعملا التركيبات الشرطية السابقة (وإن ، ولو ، الخ) :

١- سأبدأ في كتابة المقالة ــــــ .

٢- أتوقع أن ينال مشروعي تأييد الأغلبية ــــــ .

٣- إنهم مضطرون إلى السفر إلى الإسكندرية ــــــ .

٤- سافروا إلى لبنان ــــــ .

٥- وافقا على الاشتراك في هذا البرنامج ______ .

٦- في نيتهم أن يهاجروا إلى أمريكا ______ .

٧- اعتذر عن تقديم تقريره في جلسة اليوم ______ .

٨- لقد طالبوا بزيادة مرتباتهم ______ .

٩- لن أوافق على مشروعه ______ .

١٠- أعطيته كل ماطلبه ______ .

١١- لن تقبل في قسم الدراسات العربية ______ .

١٢- سأعطيها المبلغ كله ______ .

١٠) أعد كتابة الجمل التالية مستعملا تركيبة شرطية مناسبة مع تغيير مايلزم ومع المحافظة على نفس المعنى :

أمثلة :

١- ساعدوني حتى أساعدكم .

- ساعدوني و**إلا** فلن أساعدكم .

٢- من الممكن أن تأخذ اليوم عطلة بشرط أن تعود للعمل غدا .

- من الممكن أن تأخذ اليوم عطلة **على أن** تعود للعمل غدا .

- من الممكن أن تأخذ اليوم عطلة **على ألا** تتغيب عن العمل غدا .

٣- أنتم لم تساعدوني ومع ذلك فسوف أساعدكم .

- سوف أساعدكم و**إن** لم تساعدوني .

- سوف أساعدكم **حتى وإن** لم تساعدوني .

١- هم مستعدون لدفع الثمن ولكن لن أبيعها لهم .

٢- سوف أسحب اقتراحي بشرط أن تسحب اقتراحك أيضا .

٣- سوف أزورك مع أن الامتحانات قريبة جدا .

٤- أنت لم تشترك في هذا المشروع ومع ذلك فسأشترك فيه .

٥- اضطر الوزير إلى السفر فجأة ولذلك لم يحضر الاجتماع الهام .

٦- لن أستطيع زيارة الأهرامات هذه المرة ولكني سأزورها في المرة القادمة .

٧- سيحاول مساعدتها مع أنها قد ترفض ذلك .

٨- يقول دائما رأيه بصراحة بالرغم من وجود رئيسه .

٩- سأعطيك مفتاح السيارة لتقودها بنفسك .

١٠- أخذ الدواء بانتظام يجعل شفاءها أمراً مؤكداً .

١١- عدم مضايقته لي سيجعلني أستذكر دروسي .

١١) كوّن ست جمل كل جملة تحتوي على تركيبة شرطية مناسبة .

الدرس الثاني والعشرون

أما + اسم / مصدر / اسم إشارة / ضمير / اسم موصول ... فـ

(كلها في حالة الرفع)

النص

يُعتَبر الإمام محمد عبده من أكبر زعماء الإصلاح الديني في الوطن العربي ، فقد اهتم بالتجديد الديني كما دعا إلى الإصلاح الاجتماعي .

ففي مجال الدين حثّ المسلمين على تقوية عقيدتهم عن طريق اتّباع تعاليم الإسلام . وأما في الجانب الاجتماعي للحياة الإسلامية فقد وجّه اللوم إلى رجال الفكر في عصره لأنهم لم يقدموا على أية محاولة لإصلاح مجتمعهم .

هذا وقد انتقد الإمام محمد عبده كلا من المحكومين والحكام على حد سواء . فأما المحكومون فهم في رأيه سلبيون يظنون أن دفع الضرائب هو مسئوليتهم الوجيدة ، وأما الحكام فإنهم من وجهة نظره - لم يفهموا من معنى الحكم إلا تسخيرَ الناس لإرضائهم .

* د. عثمان أمين - رواد الوعي الإنساني في الشرق الإسلامي . القاهرة - ١٩٦١ ، صفحات ٦٩ - ٧٣ (بتصرف) .

أمثلة :

١- خرج الأستاذ من قاعة المحاضرات ، أما الطلاب فقد ظلوا هناك .

٢- تغلبت مصر على مشكلة انقطاع الكهرباء - أما التغلب على مشكلة المواصلات فقد يأخذ بعض الوقت .

٣- سأسافر أنا إلى الإسكندرية ، أما أنت فيجب أن تبقى في القاهرة .

٤- فندق شيراتون المطار بعيد عن وسط المدينة ، أما هذا الفندق فقريب جدا .

٥- سافرت فاطمة وحدها أمس ، أما صديقتها فلم تستطع السفر .

تدريبات :

١) أكمل الجمل التالية :

١- أصدقاؤه أمريكيون ، أما هو ______ .

٢- نجيب محفوظ كاتب مصري ، أما شكسبير ______ .

٣- ______ ، أما أخي فيشتغل بالتجارة .

٤- هذا الموضوع مهم جدا ، أما ______ .

٥- ______ ، أما زوجتي فهي ربة بيت .

٦- ______ ، أما أنا فلم أوافق على هذه الخطة .

٧- هي طالبة مجتهدة جدا ، أما ______ .

٨- لقد فهمت الأفكار الأساسية في هذه الرواية ، أما ______ .

٩- ______ ، أما اللغة الفرنسية فقد درستها في الجامعة .

١٠- الكليات النظرية سهلة ، أما ______ .

١١- ______ ، أما الإسراف فأمر مكروه .

١٢- ______ ، أما شوارع المدينة فواسعة .

٢) اربط الجمل التالية بـ : أما ... فـ ، مع تغيير مايلزم :

مثال :

أختي مدرسة في مدرسة ثانوية . أخي موظف في بنك .

أختي مدرسة في مدرسة ثانوية ، أما أخي فموظف في بنك .

١- هي تعيش في القاهرة	-	أختها تعيش في الإسكندرية
٢- العامية هي اللغة التي تستخدم في الكلام	-	الفصحى هي اللغة التي تستخدم في الكتابة
٣- يوسف إدريس كاتب مصريّ	-	جبرا ابراهيم كاتب فلسطينيّ
٤- قراءتك الشعر جميلة	-	قراءته الشعر ليست جميلة
٥- هذه مسرحية تراجيدية	-	تلك مسرحية كوميدية
٦- هم أعضاء الحزب الجمهوريّ	-	هؤلاء أعضاء في الحزب الديمقراطيّ
٧- هذان الرجلان لبنانيان	-	هاتان المرأتان سوريتان
٨- أفكار هذا الزوج محافظة جدا	-	أفكار زوجته متطورة وعصرية
٩- كتابكم مليء بشرح القواعد	-	كتابنا مليء بالتمرينات
١٠- عمر ابني تسع سنوات	-	عمر ابنتي سنتان فقط

١١- سيارتكم جديدة - سيارتنا قديمة

١٢- كان صيف العام الماضي حاراً جدا - هذا الصيف معتدل

إذا وقع بعد الفاء فعل متعدّ مفعوله يعود على كلمة سابقة في الجملة فيجب أن يتصل بالفعل ضمير مطابق لهذه الكلمة ويكون في محل نصب المفعول به .

مثال :

١- كتب أحمد كتابا . لم يكتب محمد أي كتاب .

كتب أحمد كتابا ، أما محمد فلم يكتب **أي كتاب** .

مثال :

٢- قابلت صديقي . لم أقابل أخي .

قابلت صديقي ، أما أخي فلم **أقابله** .

---

٣) اربط كل جملتيْن بـ : أمّا ... فـ ، مع تغيير مايلزم :

١- زرت أمريكا - لم تزر أختي أمريكا

٢- سوف أقرأ هذه الرواية - لن يقرأ صديقي هذه الرواية

٣- سوف يقابل نائب الرئيس رجال الصحافة - لن يقابل الرئيس رجال الصحافة

٤- شاهدنا هذا الفيلم	-	لم تشاهدوا هذا الفيلم
٥- لن أستقبل الضيوف	-	سوف تستقبل أختي الضيوف
٦- يعتبر القراء هذا الكاتب ممتازا	-	لايعتبر النقاد هذا الكاتب ممتازا
٧- هن يعرفن اللغة الانجليزية	-	هم لايعرفون اللغة الانجليزية
٨- تكتب مريم المقالة	-	لايكتب أحمد المقالة
٩- سأشتري ثلاجة محلية	-	لن أشتري ثلاجة مستوردة
١٠- وافقنا على اقتراحه	-	لم يوافقوا على اقتراحه
١١- يستعملون سيارة الشركة	-	لايستعملون سياراتهم الخاصة
١٢- حفظنا بعض الآيات القرآنية	-	لم نحفظ الأبيات الشعرية

إذا وقع بعد **الفاء** حرف جر أو ظرف وكان مفعوله يشير إلى الكلمة التي بعد أما ، فيجب أن يتصل بحرف الجر أو الظرف ضمير مطابق لهذه الكلمة :

عند أخي كتاب	-	عند أختي كتابان
عند أخي كتاب واحد		أما أختي فعندها كتابان

٤) اربط كل جملتين بـ : أما ... فـ ، مع تغيير مايلزم :

١- لي أختان	-	لمحمد أخت واحدة

٢- في القاهرة ثلاث جامعات	- في الإسكندرية جامعة واحدة .
٣- استمعنا إلى خطبة الرئيس	- لم نستمع إلى خطبة نائبه .
٤- حصل على الجائزة الثانية	- لم يحصل على الجائزة الأولى أحد .
٥- وافق مجلس النواب على هذا المشروع	- لم يوافق مجلس الشيوخ على هذا المشروع .
٦- واجهناهم برأينا	- لم يواجهونا برأيهم .
٧- سأنتقل إلى بيت جديد	- صديقي سيظل في البيت القديم .
٨- سوف ألتحق بجامعة القاهرة	- لن تلتحق أختي بجامعة القاهرة
٩- انضم صديقي إلى النادي الأهلي	- لن أنضم إلى النادي الأهلي .
١٠- لم أعجب بالمسرحية	- هم أعجبوا بالمسرحية كل الإعجاب .
١١- وصلوا متأخرين	- وصلنا مبكرين جدا .
١٢- شاهدت الفيلم العربيّ	- لم تشاهد زوجتي الفيلم العربيّ .

٥) كوّن خمس جمل تحتوي كل منها على : أما ..... فـ .

الدرس الثالث والعشرون

سواء كان ..... أم

سواء + فعل ماض .... أم + لم + فعل مضارع مجزوم

١) في حالة عدم وجود " كان " تعرب " سواء " حسب موقعها من الجملة .

سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم

٢) وفي وجود " كان " تكون " سواء " إما مرفوعة أو منصوبة .

أحب الشعر سواءٌ كان قديما أم حديثا

أحب الشعر سواءً كان قديما أم حديثا

النص

إن الثرواتِ الطبيعيةَ سواء كانت في العالم العربي الإفريقي أم الآسيوي تحتاج إلى من يستطيع فَهْمَ واقعها ، ولهذا فإن أية تجربة اقتصادية عربية سواء كانت اشتراكية أم رأسمالية لن تُوفّق في بناء الاقتصاد العربيّ ما لم تأخذ في الاعتبار واقع التخلف الحضاريّ الذي تعيشه الأمة العربية .

* محمد ربيع - البعد الحضاريّ لمشكلة التخلف الاقتصاديّ - الكويت - ١٩٧٣ ، ص ٢١٩ (بتصرف) .

أمثلة :

١- كان الاقتصاد المصريّ يتقدم ببطء **سواء** كان ذلك في مجال الزراعة **أم** الصناعة .

٢- أحب الشعر العربيّ **سواء** كان حديثا **أم** قديما .

٣- إنه يهتم بأخبار الأدب **سواء** كان شرقيا **أم** غربيا .

٤- يرحب الرئيس دائما بالصحفيين **سواء** كانوا مصريين **أم** أجانب .

٥- تحب الاستماع إلى الموسيقى **سواء** كان ذلك في الصباح **أم** في المساء .

٦- أنا لا ألومها على التأخير **سواء** شرحت السبب **أم** لم تشرحه .

ملاحظة :

في بعض الجمل لاتظهر سواء ولكن تعطينا الجملة نفس المعنى مع بعض التغيير في تركيب الجملة .

مثال :

١- أحب الشعر العربيّ **سواء** كان حديثا **أم** قديما .

أحب الشعر العربيّ حديثا **كان** أم قديما .

٢- يسكن العرب الجزيرة العربية **سواء** كانوا بدواً أم حضرا .

يسكن العرب الجزيرة العربية بدواً **كانوا** أم حضرا .

تدريبات :

١) املأ الفراغات بالشكل المناسب من : سواء كان .... أم .

١- ترحب أمريكا بالأطباء المهاجرين إليها ______ ______ من الشرق ______ من الغرب ، وذلك لحاجتها إليهم .

٢- تختلف اليابان عن الصين ـــــ ـــــ ذلك في نظامها السياسيّ ـــــ الاقتصاديّ .

٣- كان للإسلام تأثير كبير على الأدب العربيّ ـــــ ـــــ ذلك في أسلوب الأدب ـــــ مضمونة .

٤- يعيش كل إنسان من أجل آماله ـــــ تحققت ـــــ لم تتحقق .

٥- إنه يحترم أي إنسان ـــــ كان كبيرا ـــــ صغيرا .

٦- أحب السير ـــــ كان ذلك ليلا ـــــ بالنهار .

٧- سوف يواصل العمال عملهم ـــــ قبضوا أجورهم ـــــ لم يقبضوا .

٨- أستاذتي مهتمة ببرامج المرأة ـــــ ـــــ في الراديو ـــــ في التليفزيون .

٩- أثّر الإسلام على نواحي الحياة المختلفة ـــــ ـــــ هذه النواحي اجتماعية ـــــ اقتصادية ـــــ أدبية .

١٠- طلابي يحبون قراءة القصة ـــــ ـــــ طويلة ـــــ قصيرة .

١١- لاأحب الضوضاء ـــــ كنت بالبيت ـــــ بالعمل .

١٢- عواطف الناس متشابهة ـــــ كانوا فقراء ـــــ أغنياء .

٢) أكمل الجمل التالية :

١- يجب مشاهدة الأفلام سواء ـــــ .

٢- ـــــ سواء كانت قديمة أم حديثة .

٣- هوايته السفر والرحلات سواء ـــــــ .

٤- المصنوعات اليابانية جيدة سواء ـــــــ .

٥- ـــــــ سواء كان ذلك في الشرق أم في الغرب .

٦- أنا أعجب دائما بمشاهدة المسرحيات ـــــــ .

٧- ـــــــ سواء كانوا ممثلين أم راقصين .

٨- يكثر السائحون في مصر سواء ـــــــ .

٩- ـــــــ سواء أعرفه أم لا أعرفه .

١٠- هناك إنسان يحب العمل طول الوقت سواء ـــــــ .

١١- أنا أدخن أي نوع من السجائر سواء ـــــــ .

١٢- ـــــــ سواء كنت بالقرية أم بالمدينة .

٣) أعد كتابة الجمل التالية مستعملا الشكل المناسب من : سواء ... كان ، مع المحافظة على نفس المعنى :

مثال :

١- أقدر الأعمال الأدبية مقروءة أو مسموعة .

أقدر الأعمال الأدبية سواء كانت مقروءة أم مسموعة .

٢- أحب قراءة الكتب الأدبية : فهمتها أم لم أفهمها .

أحب قراءة الكتب الأدبية سواء فهمتها أم لم أفهمها .

١- أتني أحترم الأغنياء والفقراء .

٢- يصعب على الأجنبيّ نطق بعض الحروف العربية في اللغة الفصحى واللهجة العامية .

٣- يزداد عدد طلاب الجامعات الذين يدرسون العلوم والآداب .

٤- تشجع الحكومة التعليم المهنيّ والفنيّ .

٥- صديقي يحب قراءة الكتب العلمية والأدبية .

٦- لبنان بلد جميل في طقسه ومناظره الطبيعية .

٧- هو يكره أن يسمع صوتها : في الضحك والكلام .

٨- أيد كل أفراد الشعب من الموظفين والعمال والطلاب كل قرارات الحكومة .

٩- توجد عدة اختلافات بين مصر وتركيا في اللغة والعادات الاجتماعية .

١٠- يحب الهدوء ليلا ونهارا .

١١- الانتخاب حق للرجال والنساء معا .

١٢- أحب مشاهدة الحيوانات في حديقة الحيوانات والأفلام .

٤) كوّن خمس جمل مستعملا فيها أشكالا مختلفة لسواء كان ... أم .

٥) اكتب فقرة عن موضوع من اختيارك مستعملا فيها سواء كان .... أم ، وسواء + فعل ماض .... أم + لم .

الدرس الرابع والعشرون

(أ)

لا ... لا

لا + فعل مضارع مرفوع ... ولا + فعل مضارع منصوب

للدلالة على الزمن الحاضر

لا + فعل مضارع مرفوع ... ولا + اسم

لم + فعل مضارع مجزوم ... ولم + فعل مضارع مجزوم

للدلالة على الزمن الماضي

لم + فعل مضارع مجزوم ... ولا + اسم

لن + فعل مضارع منصوب ... ولن + فعل مضارع منصوب

للدلالة على الزمن المستقبل

لن + فعل مضارع منصوب ... ولا + اسم

لا + اسم ... ولا + اسم

لا + فعل ماض ... ولا + فعل ماض للدلالة على الزمن الماضي (غير شائع الاستعمال)

(ب)

إما ... وإما

إما + فعل مضارع مرفوع ... وإما (أو) + فعل مضارع مرفوع

إما + اسم ... وإما (أو) + اسم

إما أنْ + فعل مضارع منصوب ... وإما أنْ (أو أنْ) + فعل مضارع منصوب

إما أنّ + اسم ... وإما أنّ (أو أنّ) + اسم

النص

.... إن المؤَلِّفَ لم يكن دقيقاً لا في حديثه عن الشريعة الإسلامية ولا في حديثه عن بعض الطقوس المسيحية ، وقد آثرتُ أن أترك كل شيء على حاله - ذلك أنه لا القارئُ المسلم ولا القارئُ المسيحيّ سوف يلجآن لكتاب "وصف مصر" لدراسة الشرائع والعبادات فلهذه وتلك عند هذا وذاك المصدرُ الذي يعرفانه جيدا .

---

* زهير الشايب (مترجم - وصف مصر) تأليف علماء الحملة الفرنسية - المجلد الأول - الطبعة الثانية - القاهرة - ١٩٧٦ ، ص ١١ (مقدمة المترجم) .

أمثلة :

(أ)

١- لي صديق أميّ : لا يقرأ ولا يكتب .

٢- محمد لا يعيش في القاهرة ولا في الإسكندرية .

٣- فاطمة لا تحب الشعر ولا الموسيقى .

٤- لقد أضربوا عن الطعام فلم يأكلوا ولم يشربوا .

٥- لم يمثل في هذه المسرحية ولا في ذلك الفيلم .

٦- لم يشترك في مسابقة الشعر ولا الخطابة .

٧- لن يمثل ولن يخرج هذه المسرحية .

٨- لن يشترك في الرحلة ولا المعسكر .

٩- لن يأتي أبدا لا غداً ولا بعد عشر سنوات .

١٠- هل تريد هذا (أم ذاك) ؟ لا هذا ولا ذاك .

١١- لا أكل ولا شرب .

تدريبات :

١) املأ الفراغات بالشكل المناسب من لا ... ولا :

١- ــــــ يقابلوا الرئيس ــــــ مساعده .

٢- ــــــ تجتمع اللجنة غداً ــــــ بعد غد .

٣- إنهم ــــــ يسمعون ــــــ ويبصرون .

٤- ـــــــ يقابل الرئيس الصحفيين ـــــــ يجيب على أسئلتهم .

٥- محمد ـــــــ يتكلم اللغة الفرنسية ـــــــ يفهمها .

٦- أختي ـــــــ تسافر إلى سوريا ـــــــ إلى لبنان .

٧- ـــــــ أذهب إلى الجامعة ـــــــ أحضر المحاضرات .

٨- ـــــــ ينجح محمد ـــــــ عليّ في الامتحان .

٩- ـــــــ أجد صعوبة في فهم الهندسة ـــــــ الجبر .

١٠- ـــــــ أسمع الراديو ـــــــ أشاهد التليفزيون .

١١- إنهم لايتصلون بنا ـــــــ بالتليفون ـــــــ عن طريق الخطابات .

١٢- إنه لايستريح أبدا ـــــــ بالنهار ـــــــ بالليل .

٢) أكمل الجمل التالية :

١- ـــــــ ولايقرؤون .

٢- إنها لاتسكن في ـــــــ في نيويورك .

٣- لم يزرها ـــــــ تليفونيا .

٤- لايستطيعون السفر إلى أمريكا ـــــــ .

٥- ـــــــ ولايهتم بحضور المحاضرات .

٦- لن يحضروا هذا الاجتماع ـــــــ .

٧- لا الطالب ـــــــ .

٨- ـــــــ ولا ابنته .

٩- ــــــــ ولن نحضر الجلسة النهائية .

١٠- لا الإنسان ــــــــ .

١١- ــــــــ ولا في المجلة .

١٢- لم يسافروا إلى الهند ــــــــ .

٣) كوّن خمس جمل تحتوي كل منها على الشكل المناسب من " لا ... ولا " .

(ب)

أمثلة :

١- إما تذهب وإما أذهب أنا .

٢- إما تذهب أو أذهب أنا .

٣- إما أنْ تذهب وإما أنْ أذهب أنا .

٤- إما أنْ تذهب أو أذهب أنا .

٥- إما أنّ المدير لايعرفه وإما أنه يتجاهله .

٦- إما أنّ المدير لايعرفه أو أنه يتجاهله .

٧- سيرأس الاجتماع إما الرئيس أو نائبه .

تدريبات :

٤) املأ الفراغات بالشكل المناسب من : إما ... أو (وإما) :

١- ـــــــ ـــــــ صديقي مريض ـــــــ ـــــــ متمارض .

٢- أحب شرب الشاي ـــــــ ساخنا ـــــــ باردا .

٣- ـــــــ ـــــــ تحضر اجتماع اللجنة ـــــــ أحضره أنا .

٤- ـــــــ تزورني غدا ـــــــ أزورك أنا .

٥- ـــــــ ـــــــ يسافر غداً ـــــــ بعد غد .

٦- ـــــــ ـــــــ يجتمعوا في الصباح ـــــــ في المساء .

٧- سيرأس اللجنة ـــــــ الرئيس ـــــــ نائب الرئيس .

٨- ـــــــ ـــــــ نحترم المعاهدة ـــــــ ـــــــ تقوم الحرب .

٩- سيشتغل بعد تخرجه ـــــــ في الصحافة ـــــــ في الإذاعة .

١٠- سأشتري ـــــــ كتابا ـــــــ كتابيْن .

١١- ـــــــ ـــــــ تكتب لي ـــــــ أكتب لك .

١٢- ـــــــ ـــــــ تبعث له ببرقية ـــــــ ـــــــ تكلمه بالتليفون .

٥) أكمل الجمل التالية :

١- إما أن أجده في البيت ـــــــ .

٢- إما أنهم سعداء بهذه النتيجة ـــــــ .

٣- ـــــــ أو تتخصص في الأدب الحديث .

٤- إما أن تتفق الدول على الحد من الأسلحة النووية ــــــــ .

٥- ــــــــ وإما تعتذر منذ البداية .

٦- إما أن تَحدّ الولايات المتحدة من استهلاك البترول ــــــــ .

٧- ــــــــ أو إلى الصين .

٨- إما أن تتغلب مصر على مشكلة التضخم السكانيّ ــــــــ .

٩- ــــــــ أو تواجه عدة مشاكل اقتصادية .

١٠- إما أن ينتصروا في الحرب ــــــــ .

١١- إما أن تساهم معي في المشروع ــــــــ .

١٢- ــــــــ وإما أن يموت شهيدا .

٦) كوّن خمس جمل تحتوي كل منها على الشكل المناسب من " إما ... وإما " .

الدرس الخامس والعشرون

مراجعة على الدروس من

الحادي والعشرين حتى الرابع والعشرين

١) املأ الفراغات بأداة الربط المناسبة :

١- ـــــــ سافرتم ـــــــ لنا رسالة .

٢- شاهدت المسرحية ، ـــــــ صديقي ـــــــ لم يشاهدها .

٣- أحب الشاي ـــــــ كان ساخنا ـــــــ باردا .

٤- ـــــــ يتكلم العربية ـــــــ الإنجليزية .

٥- ـــــــ زارني ـــــــ أطلعه على الكتب .

٦- لي أختان ـــــــ زوجتي ـــــــ لها أخت واحدة .

٧- ـــــــ كنت كاتب هذه المقالة ـــــــ أكثر من ذلك .

٨- هناك تطوير شامل ـــــــ في المجال السياسي ـــــــ الاجتماعيّ .

٩- هذا العجوز لاينام أبداً ـــــــ بالليل ـــــــ بالنهار .

١٠- ـــــــ أن أتصل بك غدا ـــــــ تتصل أنت .

١١- ـــــــ تحضر القاموس ـــــــ أعطيك الثمن .

١٢- لقد وصلنا مبكرين ـــــــ هم ـــــــ وصلوا متأخرين .

٢) أكمل الجمل التالية :

١- إن اشتريت هذه السيارة المستعملة ـــــــ .

٢- قابلت كل أصدقائي ، أما أصدقاؤه ـــــــ .

٣- ـــــــ فحاول أن تتصل بها في المكتب .

٤- أولادهم في المدرسة الثانوية ، أما ـــــــ .

٥- لايضايقني ذلك سواء حدث منها ـــــــ .

٦- ـــــــ ولن أذهب معهم .

٧- ـــــــ فسوف أساعده أنا .

٨- لو لم يكن معنا ـــــــ .

٩- ـــــــ أما كتابهم ففيه تمرينات أكثر .

١٠- لو كنت شرحت لها عذري ـــــــ .

١١- لن أساعدهم إلا إذا ـــــــ .

١٢- ـــــــ أما نحن فلم نشاهدها بعد .

٣) أعد ترتيب الكلمات التالية لتكون جملا مفيدة :

١- غدا - فاكتب - إن - لي - سافرت .

٢- زوجتي - فلم - أنا - ذهبت - الحفلة - إلى - أذهب - أما .

٣- سواء - القصص - أحب - طويلة - قصيرة - أم - كانت .

٤- لا - أميّ - ولا - يقرأ - الرجل - يكتب - هذا .

٥- يعتذر - لم - الحفلة - حضرت - لو - لها - لما .

٦- أن - أو - أنا - ترجع - إما - أرجع .

٧- الطبيب - لمات - لولا - المريض .

٨- مهندس - أما - أخي - فطبيبة - أختي .

٩- الشعر - أحب - كان - حديثا - سواء - قديما - أم .

١٠- الحفلة - ولم - في - يحضر - لم - يعتذر .

١١- أن - لها - تقول - إما - أن - وإما - أقول - أنا .

١٢- مساعدته - لما - لي - نجحت - لولا .

٤) املأ الفراغات بأداة ربط مناسبة :

لا أفهم ــــــ يفزع الناس ــــــ في مصر ــــــ خارجها من النقد ــــــ نوجهه لأنفسنا . ــــــ لابد ــــــ نقول ــــــ نصارح ، لا ــــــ نخدع أنفسنا . فما ــــــ يضايقك ــــــ قلت لك أنت لاتقرأ فلا تتعلم .

و ــــــ قلت ــــــ التليفزيون ثقافته ممتعة والإذاعة ــــــ و ــــــ الكتاب هو الأمتع والأشمل ... وهو الأب لكل ــــــ تقع عليه عينك . فكل ــــــ يبهرك من التكنولوجيا الحديثة كان حبراً على ورق ، وقبل ذلك خيالا في عقول المبدعين ... فالكتابة هي البداية ــــــ هي النهاية أيضا *.

* أنيس منصور ، عمود " مواقف " ، جريدة الأهرام ، ١٠ / ٦ / ١٩٩٠م .

) أجب على الأسئلة التالية على أن تشمل إجاباتك أدوات الربط التي بيْن القوسيْن :

١- ماذ تفعل لو كنت محافظ هذه المدينة ؟ (لو - أيضا - وكذلك)

٢- هل ستعقدون اجتماعكم غدا ؟ (من المتوقع أن - سواء ... أم)

٣- لماذا لم ينجح سامي في الامتحان ؟ (لأنه - لم ... ولم)

٤- ماذا أخبرته في رسالتك الأخيرة (إن لم - فلن - مهما)

٥- متى تحب زيارة مصر ؟ (سواء كان ... أم - كما)

٦- هل ستحضر المديره المؤتمر اليوم وغدا ؟ (من المرجح أن - لن ... ولا)

٧- هل أنت صديقه حقا ؟ (الذي - مهما)

٨- ماهي البلاد التي زرتها ؟ (و - بالإضافة إلى)

٩- من تتوقع له الفوز في هذه المبارة ؟ (من المنتظر أن - إما ... وإما)

١٠- هل ستقام الألعاب الأولمبية القادمة في القاهرة أم في دمشق ؟

(من المؤكد أن - لن ... ولا)

١١- هل ستقابلون رئيس الجامعة غدا ؟ (إذا - أو)

١٢- متى قرر عليّ العودة إلى وطنه ؟ (لم يمض ... حتى - ونتيجة لذلك)

الدرس السادس والعشرون

خشية / مخافة / خوفا من + اسم أو مصدر مجرور

خشية أنْ / مخافة أنْ / خوفا من أنْ + فعل مضارع منصوب

في حالة النفي :

خشية ألا (أنْ لا) + فعل مضارع منصوب

مخافة ألا + فعل مضارع منصوب

خوفا من ألا + فعل مضارع منصوب

النص

لقد نَقل العرب في العصر العباسيّ فلسفةَ اليونان إلى اللغة العربية* ولكنهم تردّدوا في ترجمة مسرحيات كبار شعراء اليونان خشيةَ نقلهم معها بعضَ العادات الوثنية وخوفا من التأثر بآلهة الإغريق المتعددة ، وأساطيرهم ، وكلها تتنافى مع تقاليد الإسلام .

صحيحٌ إن العرب القدماء كانت لهم أيضا آلهتُهم وأوثانُهم ولكنهم بعد الإسلام لم يحاولوا إحياء شيء من هذا مخافةَ أن يكون في ذلك تشويشٌ على مبدأ الوحدانية الذي تركّزت حولَه دعوةُ الإسلام .

* دكتور محمد مندور – المسرح – دار المعارف – القاهرة ١٩٦٣م ، ص ١٥ ، ١٧ (بتصرف) .

أمثلة :

١- لقد أنهينا المناقشة الحادة خشية / مخافة / خوفا من غضب رئيس الاجتماع .

٢- لقد أنهينا المناقشة خوفا من الوقوع في أخطاء .

٣- لقد أنهيت المناقشة الحادة مع صديقي خشية أن يسيء أحدنا إلى الآخر .

٤- اعتذر المدير عن الاجتماع بالصحفيين خشية (مخافة) ألا يستطيع الإجابة على أسئلتهم .

تدريبات :

١) املأ الفراغات بأداة ربط من الأدوات التي قدمت في هذا الدرس :

١- استيقظت مبكرا ـــــــ التأخير عن الدرس الأول .

٢- لقد هرب بعد الحادثة ـــــــ البوليس .

٣- أغلقت النافذة ـــــــ يدخل الذباب الحجرة .

٤- لقد اعتذرت له عن خطئي ـــــــ يصفح عني .

٥- لبست الفتاة معطفها ـــــــ المطر .

٦- سحب البوليس رخصة قيادة الشاب المخمور ـــــــ يستطيع قيادة سيارته .

٧- التزم اللاعبون برأي الحكم ـــــــ إلغاء المباراة .

٨- وضع حقيبته أمامه ـــــــ ينساها عند نزوله من القطار .

٩- أنا لاأحب السير ليلا في القرية ـــــــ الكلاب .

١٠- أغلقت الراديو ـــــــ مضايقة الجيران .

١١- ذاكرنا كثيراً ـــــــ نرسب في الامتحان .

١٢- وضعت السيدة كل ماتملكه في البنك ـــــــ اللصوص .

٢) أكمل الجمل التالية :

١- أخذ يكرر الدرس خشية ألا ـــــــ .

٢- مكث في البيت وقت المطر مخافة أن ـــــــ .

٣- أنا لا أحمل معي نقوداً في نيويورك خوفا من ـــــــ .

٤- ـــــــ خوفا من أبيه .

٥- لم يرشح نفسه هذه المرة مخافة ألا ـــــــ .

٦- ـــــــ مخافة أن نخطئ في اللغة .

٧- ـــــــ خشية الرسوب في الامتحان .

٨- ـــــــ خوفا من ارتفاع سعرها .

٩- هربت من قريتها عند الفجر خشية أن ـــــــ .

١٠- رجع بيته مبكراً خوفا من ـــــــ .

١١- ـــــــ مخافة أن أضايق صديقي .

١٢- تركت نقودي في البيت خشية ـــــــ .

٣) أجب على الأسئلة التالية على أن تحتوي كل إجابة على إحدى أدوات الربط التي قدمت في هذا الدرس :

١- لماذا تريد أن تتصل بصديقك هاتفيا قبل زيارته ؟

٢- لماذا بقيت فاطمة بجانب والدتها في المستشفى ؟

٣- لماذا طالبوا بتأجيل المباراة ؟

٤- لماذا ذهب إلى المطار قبل قيام الطائرة بثلاث ساعات ؟

٥- لماذا لم يترك الجنود مواقعهم ؟

٦- لماذا ذهب الطلاب للاعتذار إلى أستاذهم ؟

٧- لماذا ذاكروا جيداً قبل الامتحان ؟

٨- لماذا تذهب سعاد إلى عملها مبكرا ؟

٩- هل تدربوا جيداً قبل المباراة النهائية ولماذا ؟

١٠- لماذا لم يزر أحمد صديقه وهو في المستشفى ؟

١١- لماذا اعتذر عن اللعب في المباراة النهائية ؟

١٢- لماذا رفض محمد الاجتماع بهذا الصحفي ؟

٤) كوّن خمس جمل تحتوي كل منها على أداة ربط من الأدوات التي قدمت في هذا الدرس .

الدرس السابع والعشرون

لابد أنّ	+	جملة اسمية
لابد أنْ	+	فعل مضارع منصوب
لابد من أنْ	+	فعل مضارع منصوب
لابد من	+	مصدر
لابد لـ	+	اسم / ضمير + (من) أنْ + فعل مضارع منصوب
لابد لـ	+	اسم / ضمير + من + مصدر

النص

عندما واجه الشعبُ اليابانيّ خلال الحكم الميجي حضارةً أجنبيةً غريبةً ذاتَ حيوية كان عليه أن يتقبّلها وكان لابد له من أن يطوّرها لتلائم طبيعة البلاد .

وعندما واجه اليابانيون مرارةَ الهزيمة في الحرب العالمية الثانية كان لابدّ أن يكافحوا وينجحوا في إعادة بناء دولتهم . ومعنى هذا أن الأزماتِ لم تقتل الأملَ داخل نفوسهم بل شعروا أن لابد من مواجهة التحديات بعزمٍ وثقةٍ وإصرار .

---

* وزارة الخارجية اليابانية - اليابان في مرحلة الانتقال - ١٩٧١ - صفحة ٩٧ - (بتصرف) .

أمثلة :

١- **لابد أني** ارتكبت كثيراً من الأخطاء .

٢- **لابد أنْ** يكون هذا هو السبب .

٣- إذا الشعبُ يومًا أراد الحياة *** **فلابدَّ أن** يَستجيبَ القَدَرْ

٤- ولابـدّ للّيـلِ أن يَنجلِـي *** **ولابدّ** للقيْدِ **أن** يَنكَسِرْ

٥- كان **لابد من أن** أقابل المدير أمس ولكنه لم يحضر إلى المكتب .

٦- **لابد من** مقابلة المدير الآن .

٧- كل إنسان **لابد له من** عمل .

تدريبات :

١) املأ الفراغات بالشكل المناسب من : لابد :

مثال :

١- ـــــــ يسافر عليّ غدا .

لابد أن يسافر عليّ غدا .

٢- ـــــــ السفر غدا .

لابد من السفر غدا .

٣- ـــــــ طالب مجتهد .

لابد أنه طالب مجتهد .

١- ـــــــ دراسة الموضوع جيداً قبل عرضه على اللجنة .

٢- ـــــــ يكافح الإنسان في حياته حتى ينجح .

٣- ـــــــ إنسان مكافح ولذلك نرى أنه نجح في حياته .

٤- ـــــــ للإنسان من أن يكافح في حياته .

٥- ـــــــ الوضوء قبل الصلاة .

٦- ـــــــ تصدر اللجنة قرارها في نهاية الاجتماع .

٧- ـــــــ رجل أعمال ناجح في حياته .

٨- ـــــــ كنت مخطئا في حكمي على هذا الموضوع .

٩- ـــــــ أنها كانت تعلم ذلك .

١٠- ـــــــ لهم من مال كاف للرحلة .

١١- ـــــــ يطلعوه على خطتهم .

١٢- ـــــــ إحضار شهادة ميلاده .

لاحظ أن لابد قد تكون مرادفة للتركيبات التالية :

يجب على - من الواجب على - من اللازم - على + ضمير / اسم + أن - ينبغي أن .

٢) أعد كتابة الجمل التالية مستعملا الشكل المناسب من لابد مع المحافظة على نفس المعنى :

مثال :

١- كان من اللازم أن يعاقب المجرم على جريمته .

كان لابد من أن يعاقب المجرم على جريمته .

٢- من اللازم مراعاة الهدوء في المستشفى .

لابد من مراعاة الهدوء في المستشفى .

١- من الواجب أن نصل قبل الاجتماع .

٢- علينا أن نتبرع للفقراء .

٣- من اللازم مساعدة بعضنا البعض .

٤- يجب أن يشترك الطلاب في انتخاب رئيس اتحاد الطلبة .

٥- كان من الواجب على المرشح شرح سياسته للناخبين .

٦- يجب على الرياضيّ أن يتدرب باستمرار للاحتفاظ بلياقته البدنية .

٧- يجب على القاضي الاستماع لكل الشهود قبل إصدار الحكم .

٨- علينا أن نحترم شعور الآخرين .

٩- من اللازم أن يطلع دارسو اللغة العربية على مختلف فروع اللغة .

١٠- يجب على الأبناء احترام الوالديْن .

١٢- من اللازم أن نرشد الأبناء إلى الطريق الصحيح .

٣) أكمل الجمل التالية :

١- لابدّ من ــــــ حتى يحصل على شهادته .

٢- لابدّ من ــــــ حتى أجد لها حلا مناسبا .

٣- لابدّ من الحصول ــــــ قبل أن تعمل في الحكومة .

٤- لابدّ لها ــــــ كي تكتسب خبرة في الحياة .

٥- لابدّ أنهم ــــــ ولم يقابلوه .

٦- لابدّ من أن ــــــ حتى أحصل على المال .

٧- لابدّ للقاضي من ــــــ حتى يثبت براءتها .

٨- كان لابدّ للمدير من ــــــ كي يؤيدوه في قراره .

٩- كان لابدّ أن ــــــ حتى أتعلم لغتهم .

١٠- لابدّ من أن ــــــ حتى يعرف الحقيقة .

١١- كان لابدّ لهم من ــــــ كي يواصلوا رحلتهم .

١٢- لابدّ لي من ــــــ حتى أصل في الموعد المحدد .

٤) اربط الكلمات أو التعبيرات التالية بالشكل المناسب من : لابدّ :

مثال :

- النقود - شراء السجائر

كان لابدّ له من نقود حتى يشتري علبة سجائر .

١- وجود المراجع العلمية - كتابة بحث جيد

٢- الدواء	-	الشفاء
٣- المال	-	السفر
٤- التدريب	-	الفوز في المباراة
٥- سيارة	-	جولة حرة في المدينة
٦- شرح وجهة النظر	-	الانتخابات
٧- الحصول على رخصة قيادة	-	قيادة السيارة
٨- شراء طابع بريد	-	إرسال خطاب
٩- الحصول على عقد	-	تمثيل الفيلم
١٠- الوقت	-	إتمام التعليم
١١- الدراسة الجادة	-	النجاح في الامتحان
١٢- التفكير	-	الحل

٥) كوّن خمس جمل تحتوي كل منها على أحد أشكال : لابدّ .

٦) اكتب فقرة عن موضوع من اختيارك على أن تحتوي على عدد من أشكال : لابدّ .

نموذج اختبار عام

١) أعد كتابة مايلي مستعملا أداة الربط التي بين القوسين مع تغيير مايلزم :

١- لن يستقبل الرئيس المراسلين - سوف يستقبل الوزير المراسلين (أما ... فـ)

٢- قرب الجامعة - ركوب دراجة (مع أن)

٣- هو طبيب وليس مهندسا (بل)

٤- تزوج فريد - فريد في الثلاثين من عمره (واو الحال)

٥- إهمال المذاكرة - الفشل (بحيث)

٦- سافر إلى أمريكا ولكنه ... (ما لبث)

٧- الإقامة في إنجلترا - التدريب على الإنجليزية (لكي)

٨- إنني أحترم الأقوياء والضعفاء (سواء كان ... أم)

٢) استعمل أدوات الربط التالية في جمل مفيدة :

١- ما لبث أن ...

٢- مع أن

٣- رغم أن

٤- أما ــــــ فـ

٥- لا .... ولا

٦- مخافة أن

٧- رغم

٨- كيلا

٣) أعد ترتيب الكلمات التالية لتكون جملا مفيدة :

١- ومعها - إلى - الحفلة - ابنتها - ذهبت .

٢- زوجتي - الرحلة - ف - مرضت - ألغيت .

٣- فقط - ليس - أيضا - بل - مخرج - ممثلا - هو .

٤- تذهب - أن - أنا - أذهب - إما - أو .

٥- له - من - أن - الواجب - الموضوع - تذكر .

٦- ببطء - سيارته - بحيث - قاد - بعد - وصل - الموعد .

٧- المطر - أذهب - الحفلة - بسبب - إلى - لم .

٨- أنها - الجامعة - أظن - تركت - كنت .

٤) املأ الفراغات بأداة ربط مناسبة :

١- كان ـــــ أن يعقد وزير الخارجية ـــــ وصل مؤخراً من الخارج مؤتمرا صحفيا ، ـــــ المؤتمر تأجل ـــــ مرض الوزير ، و ـــــ أن يعقد ـــــ شفائه .

٢- ما ـــــ عين المدير الجديد ـــــ أعلن ـــــ إجراءات جديدة سوف تتبع و ـــــ كل موظف اتباعها ـــــ كان صغيرا ـــــ كبيرا . كل ـــــ يرغب في أخذ إجازة ـــــ ـــــ يقدم طلبا بذلك قبلها بأسبوع . ـــــ ذلك ، ـــــ جميع الموظفين أن يصلوا إلى مكاتبهم في الوقت المحدد . و ـــــ لهذه الإجراءات احترم الموظفون قوانين الشركة ـــــ أن يعاقبوا ـــــ يفصلوا .

٣- كل ـــــ يرغب في ـــــ يعمل بالصحافة ـــــ ـــــ
يقرأ ويكتب كثيرا ويرسل كل ـــــ يكتبه ـــــ إلى الصحف
ـــــ إلى المجلات . ويجب ـــــ ييأس ـــــ لم تنشر مقالاته
في البداية ـــــ ـــــ كتب مئات المقالات .

٤- ـــــ خلافاتهما الشخصية فقد اتفقا على ـــــ يصوّتا في صالح
المشروع ـــــ ـــــ مشروع قومي . ـــــ ما ـــــ
عرض المشروع ـــــ أيداه تأييداً تاما . ـــــ ـــــ وافق
أعضاء اللجنة على المشروع بالإجماع ـــــ ـــــ كانوا قد رفضوه
في العام الماضي .

٥) اكتب فقرة عن أحد المواضيع التالية مستعملا أدوات الربط المذكورة :

١- كيف خططت لرحلتك الصيف الماضي .

- أيضا - (الأسماء الموصولة)

حيث - بالرغم من ...... فـ ...... - وفوق هذا .

٢- كتاب أو فيلم أعجبك .

- بالإضافة إلى - لكن - ثم - فـ - لا .... فحسب ، بل .... أيضا .

٣- خططك للعام القادم .

- من الجدير بالذكر - بعد أن - بعد - لابدّ لـ ....

